

## • 한국사 영역 •

### 정답

1	②	2	③	3	①	4	④	5	④
6	④	7	②	8	①	9	③	10	①
11	⑤	12	②	13	④	14	②	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	⑤	19	③	20	④

### 해설

1. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 파악한다.  
밀줄 친 ‘이 시대’는 청동기 시대이다. 청동기 시대 사람들은 비파형 동검을 제작하여 사용하였다. 청동기 시대에는 고인돌이 축조되었다.  
[오답풀이] ① 삼국 시대, ③ 변한, 가야 등, ④ 구석기 시대, ⑤ 고구려에 해당한다.
2. [출제의도] 밸해의 대외 관계를 이해한다.  
(가) 국가는 밸해이다. 밸해 무왕은 장문휴로 하여금 산동 지방의 등주를 공격하게 하였다. 밸해는 9세기 선왕 이후 주변국으로부터 해동성국이라 불렸다.  
[오답풀이] ① 대한 제국, ② 조선, ④ 신라, ⑤ 고조선에 해당한다.
3. [출제의도] 한강 유역을 둘러싼 삼국 간의 경쟁을 이해한다.  
(가) 왕은 백제 성왕이다. 6세기에 성왕은 백제의 중흥을 위해 노력하면서 웅진(공주)에서 사비(부여)로 천도하였다.  
[오답풀이] ② 고려 광종 등, ③ 조선 태종 등, ④ 조선 성종, ⑤ 통일 신라 신문왕에 해당한다.
4. [출제의도] 고려 문벌 귀족 사회의 동요를 파악한다.  
(가)에는 12세기 전반 이자겸의 난이 일어난 상황이 나타나 있고, (나)에는 13세기 전반 무신 집권자 최우가 정방을 설치한 상황이 나타나 있다. 12세기 후반 정중부 등 무신들은 정변을 일으켜 무신 정권을 수립하였다.
5. [출제의도] 조선 세종의 정책을 파악한다.  
밀줄 친 ‘왕’은 조선의 제4대 국왕인 세종이다. 세종은 우리 민족의 고유 문자인 훈민정음을 창제하여 반포하였다.  
[오답풀이] ① 고려 숙종, ② 신라 진흥왕, ③ 백제 문주왕, ⑤ 고려 광종에 해당한다.
6. [출제의도] 고려 공민왕의 개혁 정치를 이해한다.  
(가)에는 고려 공민왕의 개혁 정치에 해당하는 내용이 들어가야 한다. 공민왕은 무력으로 쌍성총관부를 공격하여 원에 빼앗겼던 영토를 회복하였다.
7. [출제의도] 고려의 경제 상황을 파악한다.  
(가) 국가는 고려이다. 고려의 개경, 서경 등에는 다점, 약점, 서적점 등의 관영 상점이 있었다. 고려 시대에는 고액 화폐로 은병(활구)이 주조되었다.
8. [출제의도] 임진왜란의 전개 과정을 파악한다.  
(가) 전쟁은 임진왜란이다. 임진왜란 당시 이순신이 이끈 수군은 명량에서 왜의 수군을 대파하였다. 임진왜란이 일어나자 곽재우는 의령 지역에서 의병을 일으켰다.
9. [출제의도] 조선 정조의 정책을 파악한다.  
(가) 왕은 조선 정조이다. 정조는 정치적 기능과 군사·상업적 기능을 갖춘 수원 화성을 축조하였다.  
[오답풀이] ① 고구려 장수왕, ② 조선 고종, ④ 신라

내물왕 등, ⑤ 고려 태조에 해당한다.

### 10. [출제의도] 대동법을 이해한다.

자료에는 대동법의 확대 실시 과정이 나타나 있다. 공인은 대동법 시행에 따라 등장한 상인으로 관청에 필요한 물품을 납품하였다. 이들의 활동은 상품 화폐 경제의 발달에 영향을 주었다.

### 11. [출제의도] 조선의 개화 정책을 파악한다.

(가) 사절단은 영선사, (나) 사절단은 조사 시찰단이다. 1880년 조선 정부는 개화 정책을 추진하기 위해 통리기무아문을 설치하였다. 이후 개화를 추진하는데 필요한 정보를 수집하고 근대 문물을 수용하고자 청에 영선사를, 일본에 조사 시찰단을 파견하였다.

### 12. [출제의도] 독립 협회의 활동을 파악한다.

자료의 영수증을 발급한 단체는 독립 협회이다. 독립 협회는 1898년 대한 제국 정부 관리들과 민중이 함께 참석한 관민 공동회를 개최하였다.

[오답풀이] ① 천도교 소년회, ③ 국채 보상 기성회 등, ④ 신민회, ⑤ 의열단에 해당한다.

### 13. [출제의도] 대한 제국의 군대 해산 시기를 파악한다.

자료에는 1907년 대한 제국의 군대 해산과 해산 군인의 저항이 나타나 있다. 1907년 일본은 고종을 강제 퇴위시키고 대한 제국의 군대를 강제로 해산시켰다. 이에 많은 해산 군인들이 저항하였으며, 일부는 정미의병에 가담하였다.

### 14. [출제의도] 신미양요의 영향을 이해한다.

(가) 사건은 신미양요이다. 흥선 대원군은 1871년 신미양요 이후 전국 각지에 척화비를 세워 서양과의 통상 수교 거부 의지를 널리 밝혔다.

### 15. [출제의도] 한국광복군의 활동을 파악한다.

(가) 부대는 한국광복군이다. 한국광복군은 태평양 전쟁 발발 이후 미얀마·인도 전선에서 영국군과 연합 작전을 펼쳤으며, 미국 전략 정보국(OSS)의 지원 하에 국내 전공 작전을 계획하였다.

### 16. [출제의도] 미소 공동 위원회의 활동을 파악한다.

(가)에는 미소 공동 위원회의 논의 내용이 들어가야 한다. 미소 공동 위원회는 한국의 민주주의 임시 정부 수립을 위해 두 차례 개최되었으나, 미국과 소련의 견해차로 결국 결렬되었다.

### 17. [출제의도] 3·1 운동을 이해한다.

(가) 운동은 3·1 운동이다. 3·1 운동은 일제 강점기 최대 규모의 민족 운동으로 우리 민족의 독립 의지와 열망을 전 세계에 알렸다.

### 18. [출제의도] 일제의 전시 동원 체제를 파악한다.

밀줄 친 ‘이 시기’는 일제의 침략 전쟁이 확대되고 강제 동원이 이루어진 시기이다. 일제는 1937년 중일 전쟁을 일으킨 후 이듬해에 국가 총동원법을 공포하여 전시 동원 체제를 강화하였다. 또한 한국인의 민족의식을 말살하기 위해 황국 신민 서사를 암송하게 하였다.

### 19. [출제의도] 4·19 혁명을 파악한다.

(가) 민주화 운동은 4·19 혁명이다. 4·19 혁명은 3·15 부정 선거에 대항하여 일어났다. 학생들과 시민들이 대규모 시위를 전개하였고, 그 결과 이승만 대통령이 하야하였다.

### 20. [출제의도] 김대중 정부의 통일 노력을 파악한다.

밀줄 친 ⑦은 김대중 정부가 추진한 통일 노력에 해당한다. 김대중 정부 시기의 6·15 남북 공동 선언 발표(2000) 이후 남북 교류와 협력이 확대되면서 개성 공단 건설이 추진되었다.

## • 사회탐구 영역 •

### 생활과 윤리 정답

1	①	2	①	3	②	4	⑤	5	④
6	⑤	7	⑤	8	④	9	①	10	②
11	④	12	③	13	②	14	④	15	②
16	⑤	17	④	18	③	19	①	20	③

### 해설

### 1. [출제의도] 규범 윤리학과 기술 윤리학의 특징을 비교하여 이해한다.

(가)는 규범 윤리학, (나)는 기술 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 인간이 도덕적 행위를 실천할 수 있는 지침을 마련해야 한다고 본다.

### 2. [출제의도] 거주에 대한 볼노브의 입장을 이해한다.

그림의 강연자는 볼노브이다. 볼노브는 외부 세계의 위협으로부터 보호받을 수 있는 거주 공간이 필요하다고 보았다.

### 3. [출제의도] 성에 대한 보수주의와 자유주의의 입장을 비교하여 이해한다.

제시문은 성에 대한 보수주의의 입장이고, ‘어떤 사람들’은 자유주의의 입장이다. 보수주의는 성은 결혼과 출산을 전제로 할 때 정당화될 수 있다고 본다.

### 4. [출제의도] 국제 평화에 대한 칸트, 모건소, 갈퉁의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 칸트, 을은 모건소, 병은 갈퉁이다. 칸트와 갈퉁은 국제 평화를 실현하기 위해서는 전쟁이 사라지고 군비 경쟁도 삼가야 한다고 보았다.

[오답풀이] ① 칸트는 국제 연맹이 다수일 경우 전쟁이 초래될 것이라고 보았다.

### 5. [출제의도] 자연에 대한 레오플드, 테일러, 싱어의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 레오플드, 을은 테일러, 병은 싱어이다. 테일러는 모든 생명체가 도덕적 지위를 지닌다고 보았고, 싱어는 유정성을 지닌 존재만이 도덕적 지위를 지닌다고 보았다.

### 6. [출제의도] 국가에 대한 흉스, 로크, 아리스토텔레스의 입장을 비교하여 이해한다.

(가)의 갑은 흉스, 을은 로크, 병은 아리스토텔레스이다. 아리스토텔레스는 국가가 자연적으로 발생한다고 보았고, 흉스와 로크는 국가가 합리적인 개인들의 계약을 통해 형성된다고 보았다.

[오답풀이] ② 로크는 준법의 의무가 명시적 동의뿐만 아니라 묵시적 동의를 통해서도 생긴다고 보았다.

### 7. [출제의도] 유전자 강화에 대한 토론의 핵심 쟁점을 파악한다.

갑은 유전자 강화를 허용해서는 안 된다고 보는 입장이고, 을은 유전자 강화가 허용되어야 한다고 보는 입장이다.

### 8. [출제의도] 공직자에 대한 플라톤과 맹자의 입장을 비교하여 이해한다.

갑은 플라톤, 을은 맹자이다. 플라톤은 통치자가 지혜의 덕을 바탕으로 다스려야 한다고 보았고, 맹자는 통치자가 항산을 보장해야 한다고 보았다.

### 9. [출제의도] 장자의 사상적 입장을 이해한다.

제시문은 도가 사상가인 장자의 주장이다. 장자는 시비와 선악을 분별하는 데에서 벗어나 자연의 섭리에