

● 한국사 영역 ●

정 답

1	①	2	②	3	①	4	③	5	③
6	③	7	⑤	8	③	9	①	10	②
11	②	12	③	13	④	14	⑤	15	⑤
16	②	17	②	18	④	19	④	20	④

해 설

1. [출제의도] 청동기 시대의 사회 모습을 이해한다.
밀줄 친 ‘이 시대’는 청동기 시대이다. 청동기 시대 사람들은 비파형 동검을 제작하여 사용하였고 무덤으로 고인돌을 만들었다. 청동기 시대에는 사유 재산과 계급이 발생하였고, 국가가 성립되었다.
2. [출제의도] 광종의 정책을 이해한다.
밀줄 친 ‘왕’은 고려 광종이다. 광종은 왕권 강화를 위해 노비안검법을 시행하고 과거제를 도입하였으며 호족과 공신 세력을 숙청하였다.
3. [출제의도] 신라의 문화를 파악한다.
(가) 국가는 신라이다. 신라의 원효, 의상 등은 불교의 대중화를 위해 노력하였다. 신라 시대에 왕실과 귀족의 후원으로 불교문화가 크게 발달하였고, 불국사와 석굴암이 건립되었다.
[오답풀이] ② 발해, ③ 조선, ④ 고려, ⑤ 조선에 해당한다.
4. [출제의도] 삼국 통일의 과정을 이해한다.
(가)는 554년의 관산성 전투, (나)는 675년의 매소성 전투이다. 나당 연합군은 668년 고구려를 공격하여 멸망시켰다.
5. [출제의도] 인조반정의 시기를 파악한다.
자료는 1623년 인조반정 당시의 교서이다. 한산도 대첩은 1592년 발발한 임진왜란 시기의 사실이며, 병자호란은 1636년 청이 조선을 침략한 사건이다.
6. [출제의도] 정조의 정책을 파악한다.
(가) 왕은 정조이다. 정조는 규장각을 학문과 정책연구 등을 담당하는 정치 기구로 육성하였다. 정조는 봉당 정치의 폐단을 없애고 왕권을 강화하기 위해 탕평 정치를 실시하였다.
[오답풀이] ① 고려 태조, ② 고구려 장수왕, ④ 고려 공민왕, ⑤ 조선 세종에 해당한다.
7. [출제의도] 박규수의 활동을 이해한다.
자료의 인물은 박규수이다. 박규수는 진주 농민 봉기 때 안핵사로 파견되었으며, 평안도 관찰사로 재임할 당시 체너릴 서면호 사건을 처리하였다. 통상 개화론을 내세운 박규수는 김옥균, 박영효 등의 개화사상에 영향을 주었다.
8. [출제의도] 한국광복군의 활동을 파악한다.
(가) 군사 조직은 한국광복군이다. 한국광복군은 영국군의 요청에 따라 인도·미얀마 전선에 참여하였으며, 미국 전략 정보국(OSS)과 연합하여 국내 진공작전을 계획하였다.
9. [출제의도] 청일 전쟁의 배경을 이해한다.
자료는 청일 전쟁의 배경을 다루고 있다. 동학 농민운동 시기 조선에 출병한 일본은 전주 화약 이후 조선 정부의 철병 요구를 거부하였다. 이후 조선에서 일본의 강요로 근대적 개혁이 추진되는 상황에서 일본과 청의 갈등이 심화되면서 청일 전쟁이 일어났다.

10. [출제의도] 독립 협회의 활동을 파악한다.
(가) 단체는 독립 협회이다. 독립 협회는 독립문을 세웠으며 열강의 이권 침탈에 대하여 자주 국권을 수호하고 자유 민권을 신장시키며 자강 개혁을 실현하기 위해 만민 공동회를 개최하였다.
11. [출제의도] 국채 보상 운동의 전개 양상을 이해한다.
대화의 소재가 된 운동은 국채 보상 운동이다. 일본에서 들어온 차관 1,300만 원을 갚아 일본의 경제력 예측에서 벗어나자는 취지로 시작된 국채 보상 운동은 대한매일신보 등 언론사의 지원을 받아 전국적으로 확산되었다.
12. [출제의도] 일제 강점기 일제의 수탈을 이해한다.
자료는 민족 말살 통치 시기 일제가 자행한 수탈 내용이다. 민족 말살 통치 시기 일제는 징용, 징병, 공출 등 인적·물적 수탈을 자행하였다.
13. [출제의도] 임오군란의 결과를 파악한다.
자료에 나타난 사건은 임오군란이다. 1882년 구식 군인들은 별기군과의 차별 대우와 개화 정책에 반발하여 일본 공사관과 궁궐을 습격하는 등 임오군란을 일으켰다. 임오군란의 결과로 일본에 대한 조선의 배상금 지불 등을 규정한 제물포 조약이 체결되었다.
14. [출제의도] 3·1 운동의 영향을 이해한다.
(가) 민족 운동은 3·1 운동이다. 민족 자결주의와 2·8 독립 선언 등의 영향을 받아 전개된 3·1 운동은 주요 도시에서 전국으로 확산되었다. 3·1 운동의 영향으로 대한민국 임시 정부가 수립되었다.
15. [출제의도] 신간회 활동 시기의 상황을 파악한다.
(가) 단체는 신간회이다. 신간회는 비타협적 민족주의 세력과 사회주의 세력이 연합하여 1927년 결성한 단체이다. 신간회는 1929년 광주 학생 항일 운동이 일어났을 때 현지에 진상 조사단을 파견하였다.
16. [출제의도] 만주 지역 항일 운동의 모습을 파악한다.
자료는 만주 지역 항일 운동의 주요 장소를 다루고 있다. 안중근은 1909년 만주 하얼빈역에서 한국 침략의 원흉인 이토 히로부미를 처단하였다. 1920년대에는 대한 독립군 등 만주 지역의 독립군 부대들이 일본군에 맞서 봉오동 전투와 청산리 전투에서 승리하였다.
17. [출제의도] 5·10 총선거의 결과를 파악한다.
밀줄 친 ‘이 선거’는 5·10 총선거이다. 유엔 소총회의 결의에 따라 1948년 5월 10일 총선거 실시가 결정되었고, 한국 독립당 등이 불참한 가운데 선거가 치러졌다. 5·10 총선거의 결과로 제헌 국회가 구성되었다.
18. [출제의도] 전태일의 활동을 파악한다.
자료의 인물은 전태일이다. 평화 시장의 재단사였던 전태일은 열악한 노동 조건 개선과 근로 기준법 준수 등을 요구하며 분신하였다.
19. [출제의도] 5·18 민주화 운동의 배경을 이해한다.
(가) 운동은 5·18 민주화 운동이다. 신군부 세력이 비상계엄을 전국으로 확대하자 이에 대하여 1980년 5·18 민주화 운동이 전개되었다. 당시 광주의 학생과 시민들은 신군부 세력의 퇴진과 계엄령 철폐를 요구하며 시위를 전개하였다.
20. [출제의도] 김대중 정부 시기의 상황을 파악한다.
자료는 김대중 정부 시기에 있었던 제1차 남북 정상회담이다. 김대중 정부가 들어선 후 금강산 관광이 시작되었다.

● 사회탐구 영역 ●

생활과 윤리 정답

1	④	2	②	3	①	4	①	5	⑤
6	③	7	③	8	①	9	④	10	②
11	③	12	①	13	③	14	②	15	⑤
16	③	17	②	18	⑤	19	⑤	20	④

해 설

1. [출제의도] 규범 윤리학과 메타 윤리학의 입장을 비교하여 이해한다.
제시문의 ‘나’는 규범 윤리학의 입장이고, ‘어떤 사람들’은 메타 윤리학의 입장이다. 규범 윤리학은 메타 윤리학과 달리 도덕적 행위의 근거가 되는 도덕 원리를 제시한다.
2. [출제의도] 칸트와 매킨타이어의 사상적 입장을 비교하여 이해한다.
같은 의무론의 입장인 칸트, 을은 덕 윤리 사상가인 매킨타이어이다. 칸트는 개인의 행위 규칙인 준칙이 보편적인 도덕 법칙이 될 수 있다고 보았다.
3. [출제의도] 사랑에 대한 프롬의 입장을 이해한다.
가상 편지를 쓴 사상가는 프롬이다. 프롬은 보호, 책임, 존경, 이해를 사랑의 기본적 요소로 보았다.
4. [출제의도] 평화에 대한 칸트와 갈통의 입장을 비교하여 이해한다.
같은 칸트, 을은 갈통이다. 칸트는 국제 사회의 영구 평화 실현을 위해 국제 연맹이 필요하다고 보았고, 갈통은 평화 실현을 위해 직접적 폭력, 구조적 폭력, 문화적 폭력이 모두 사라져야 한다고 보았다.
5. [출제의도] 자연에 대한 칸트, 테일러, 싱어의 입장을 비교하여 이해한다.
(가)의 같은 칸트, 을은 테일러, 병은 싱어이다. 테일러는 모든 생명체가 고유의 선을 지닌다고 보았고, 싱어는 이익 평등 고려의 원칙에 따라 동물의 고통도 도덕적으로 고려해야 한다고 보았다.
6. [출제의도] 과학 기술에 대한 입장을 비교하여 이해한다.
과학 기술과 관련하여 같은 과학자에게 사회적 책임이 없다고 보고, 을은 과학자에게 사회적 책임이 있다고 본다.
7. [출제의도] 대중문화에 대한 아도르노의 입장을 이해한다.
제시문은 아도르노의 주장이다. 아도르노는 대중문화가 이윤 추구의 도구가 된다고 보았고, 문화 산업이 규격화된 의식을 조장한다고 여겼다.
8. [출제의도] 석가모니의 사상적 입장을 이해한다.
제시문은 석가모니의 주장이다. 석가모니는 만물이 상호 의존적인 관계 속에 있으므로 모든 생명을 존중해야 한다고 보았다.
9. [출제의도] 분배적 정의에 대한 노직과 롤스의 입장을 비교하여 이해한다.
같은 노직, 을은 롤스이다. 노직은 천부적 자질과 그로 인해 소유하게 된 것에 대해 개인이 소유 권리를 가진다고 보았다. 롤스는 천부적 자질을 타고나는 것은 자연적 사실이며, 개인이 정의의 원칙에 따라 얻은 것에 대해 권한을 갖는다고 보았다.
10. [출제의도] 직업에 대한 플라톤과 순자의 입장을