

---

# 2024학년도 대학입학전형 시행계획

---



2022. 4.

2024학년도 대학입학전형 시행계획의 내용 중 일부사항은 변경될 수도 있으므로  
반드시 추후 발표되는 2024학년도 모집요강(수시, 정시)을 확인하시기 바랍니다.

대구교육대학교

# 【 목 차 】

---

<b>I. 전형별 모집인원</b>	<b>1</b>
<b>II. 수시모집 주요사항</b>	<b>2</b>
1. 지원자격	2
2. 전형방법	4
3. 서류평가	5
4. 면접평가	5
5. 합격자 선발방법	5
<b>III. 정시모집(「나」군) 주요사항</b>	<b>6</b>
1. 지원자격	6
2. 전형방법	6
3. 대학수학능력시험 성적 반영방법	6
4. 면접	7
5. 합격자 선발방법	7

---

## I

## 전형별 모집인원

모집시기	전형유형		전형명	모집인원(명)		
				정원 내	정원 외	
수시	학생부 위주 (학생부종합)	일반 전형	학생부종합(참스승전형)	42	-	
		특별 전형	기 회 균 형	학생부종합(지역인재 특별전형)	150	-
				학생부종합(국가보훈대상자 특별전형)	8	-
				학생부종합 (기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형)	14	-
				학생부종합(농어촌학생 특별전형)	-	15
				학생부종합 (장애인 등 대상자 특별전형)	-	14
				학생부종합(서해5도 특별전형)	-	3
		소 계			214	32
정시 「나」군	수능 위주	일반 전형	수능위주(일반전형)	170	-	
		특별 전형	기 회 균 형	수능위주 (기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형)	-	6
				수능위주(농어촌학생 특별전형)	-	수시 미충원 시 이월 후 선발
				수능위주(장애인 등 대상자 특별전형)	-	
				수능위주(서해5도 특별전형)	-	
소 계			170	6		
합 계			384 *	38		

\* 2022학년도 미충원 1명을 이월하여 모집인원에 반영

- ※ 수시 정원 내 일반·특별전형에서의 미충원 인원은 정시 일반전형으로 이월하여 모집함
- ※ 수시 참스승전형 및 지역인재 특별전형의 1. 2 단계는 성비를 적용하여 선발함
  - 어느 한 성(性)도 모집(선발)인원의 70%를 초과하지 못함(단, 어느 한 성이 모집(선발) 인원의 30%에 미달되는 경우에는 그 인원만큼 다른 성에서 충원함)
- ※ 수시 정원 외 전형은 미충원 시 정시모집 해당 전형으로 이월하여 모집하며 전형방법은 정시 일반전형과 동일함

## II

## 수시모집 주요사항

### 1. 지원자격

구분	전형명	지원자격
정 원 내	학생부종합 (참스승전형)	고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
	학생부종합 (지역인재 특별전형)	대구·경북지역 소재 정규 고등학교에서 3년 전(全) 교육과정(입학 일부부터 졸업 일까지)을 이수한 자 ※ 지역 내에서 다른 고등학교 전입(출)자의 경우 포함
	학생부종합 (국가보훈대상자 특별전형)	고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자 중 「국가보훈 기본법」 제3조제2호의 '국가보훈대상자'로서 아래의 국 가보훈 관계 법령에 따른 교육지원 대상자 1) 독립유공자의 자녀 및 (외)손자녀 2) 국가유공자 및 그 자녀(참전유공자 제외) 3) 6·18자유상이자 및 그 자녀 4) 지원 순직·공상 군경(공무원) 및 그 자녀 5) 고엽제후유의증환자(수당지급대상자) 및 그 자녀 6) 5·18민주유공자 및 그 자녀 7) 특수임무유공자 및 그 자녀 8) 보훈보상대상자 및 그 자녀 [지원자격 심사 자료] 보훈(지)청장이 발급하는「대학입학특별전형대상자증명서」
	학생부종합 (기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형)	고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인 정된 자로서, 아래 조건 중 <b>어느 하나</b> 에 해당하는 자 1) 「국민기초생활보장법」 제2조제1호(수급권자) 및 제2호(수급자) 2) 「국민기초생활보장법」 제2조제10호(차상위계층)에 따른 가구의 구성원 3) 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상 가구의 구성원 [차상위계층 지원자격 유형] 차상위 자활급여 대상자 / 차상위 장애수당 대상자 / 차상위 장애인연금 부가 급여 대상자 / 차상위 본인부담경감 대상자 / 차상위계층 확인서 발급 대상자

구분	전형명	지원자격
정 원 외	<p>학생부종합 (농어촌학생 특별전형)</p>	<p>지방자치법 제3조에 의한 읍·면 및 도서·벽지 교육진흥법 시행규칙 제2조에 의한 도서·벽지(이하, '농어촌 지역'이라 함)에 소재하는 학교에서 학생 본인이 입학일부터 졸업일까지 전(全) 교육과정을 이수하고 졸업(예정)한 자로서 아래 조건 중 <b>어느 하나</b>에 해당하는 자</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 농어촌 소재지 학교에서 중·고 전(全) 교육과정(6년)을 이수하고 졸업(예정)한 자로서 재학기간 동안 학생과 부모 모두가 농어촌지역에 거주한 자</li> <li>2) 농어촌 소재지 학교에서 초·중·고 전(全) 교육과정(12년)을 이수하고 졸업(예정)한 자로서 재학기간 동안 학생 본인이 농어촌 지역에 거주한 자</li> </ol> <p>[지원자격 관련 유의사항]</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 고등학교(중학교, 초등학교) 재학 기간 중 행정구역 개편 등으로 농어촌지역이 해제된 경우에는 고등학교(중학교, 초등학교) 재학 기간 동안 해당 지역을 농어촌으로 인정</li> <li>b. 농어촌지역 소재 특수목적 고등학교 졸업(예정)자는 지원 불가</li> <li>c. 재학기간과 거주기간은 연속된 연수만을 인정(학업 중단 후 재입학한 경우에도 거주기간은 중간 단절 없이 연속되어야 함)</li> <li>d. 학생과 부모의 거주는 각각의 주민등록상 거주기록과 일치해야 함</li> </ol>
	<p>학생부종합 (장애인 등 대상자 특별전형)</p>	<p>고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 아래 조건 중 <b>어느 하나</b>에 해당하는 자</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 「장애인복지법」 제32조에 의한 장애인 등록을 필한 자</li> <li>2) 기타 국가보훈 관계 법령*에 의한 상이 및 장애등급자</li> </ol> <p>*「국가유공자 등 예우 및 지원에 관한 법률」, 「특수임무유공자 등 예우 및 단체설립에 관한 법률」, 「보훈보상대상자 지원에 관한 법률」 등</p>
	<p>학생부종합 (서해 5도 특별전형)</p>	<p>고등학교 졸업(예정)자로서 아래 조건 중 <b>어느 하나</b>에 해당하고 출신 고등학교장의 확인을 받은 자</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 서해 5도에서 부모와 함께 거주하면서 서해 5도에 설립된 중학교 및 고등학교의 전(全) 교육과정을 이수한 자</li> <li>2) 서해 5도에 거주하면서 서해 5도에 설립된 초·중·고등학교의 전(全) 교육과정을 이수한 자</li> </ol>

## 2. 전형방법

선발모형	전형단계	선발인원	전형요소별 반영비율(점수)		
			서류평가	면접평가	총점
단계별 전형	1단계	2배수 또는 3배수*	100%(1,000점)	-	100%(1,000점)
	2단계	1배수	70%(700점)	30%(300점)	100%(1,000점)

\* (3배수 선발) 참스승 전형, (2배수 선발) 기타 전형

### 학생부종합전형 평가방법 및 평가지표

가. 평가방법 : 예비초등교사(prospective **PRIMARY** teacher)로서 기본적인 역량(**PRIMARY** competency)을 평가하기 위한 “평가지표(**PRIMARY**)”를 활용하여 평가

나. 평가지표(**PRIMARY**)

구분	서류평가 영역
<b>P</b>	개인·사회적 역량 (Personal and social traits)
<b>R</b>	교직소양 [Recognition to teaching(education)]
<b>I</b>	창의적 지식활용 역량 (Innovative knowledge utilization)
<b>M</b>	교직수행 역량 (Mastery of teaching)

구분	면접평가 영역
<b>A</b>	의사소통능력 (Ability of communication)
<b>R</b>	문제해결능력 (Reacting to problem solving skills)
<b>Y</b>	교직소양 및 인성 [Yearlong focus on education and identity(persona)]

### 3. 서류평가(1단계)

가. 평가자료 : 학교생활기록부

※ 학교생활기록부를 제출할 수 없는 자의 경우에는 우리대학교에서 요구하는 학생부 대체서류 제출

나. 평가영역 : 개인·사회적 역량, 교직소양, 창의적 지식활용 역량, 교직수행 역량

평가영역		평가내용	배점
P	개인·사회적 역량	자신과 타인에 대한 이해 및 배려, 협업능력	1,000점 ~ 956점
R	교직소양	초등교직에 대한 기본적인 자세 및 의지, 사명감	
I	창의적 지식활용 역량	자기주도성과 유연한 학습역량	
M	교직수행 역량	초등교사 직무 수행에 필요한 교수능력과 리더십	

다. 평가방법 : 학교생활기록부 등을 기반으로 다수 다단계에 의한 정성적 종합평가

### 4. 면접평가(2단계)

가. 평가자료 : 서류평가 자료

나. 평가영역 : 의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성

평가영역		평가내용	배점
A	의사소통능력	질문 및 상황에 대한 이해력과 논리적인 표현력	300점 ~ 286점
R	문제해결능력	질문 및 상황의 체계적 분석을 통한 창의적 문제해결능력	
Y	교직소양 및 인성	교직에 대한 기본적인 이해와 인성	

다. 평가방법(개별면접) : 서류평가 자료를 기반으로 평가위원회에 의한 정성적 종합평가

### 5. 합격자 선발방법

가. 1단계 : 서류평가 성적순으로 모집인원의 2배수 또는 3배수 선발

나. 2단계 : 1단계전형 성적과 면접평가 점수를 합산하여 성적순으로 순위 결정

\* 면접에 응시하지 않을 경우 불합격 처리하며, 면접에서 예비초등교사로 부적합하다고 판단된 자는 모집인원에 관계없이 합격자 선발에서 제외

※ 수능최저학력 기준 : 없음



## 정시모집(「나」군) 주요사항

### 1. 지원자격

구분	전형명	지원자격
정원내	수능위주 (일반전형)	고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서 2024학년도 대학수학능력시험에서 아래 영역을 모두 응시한 자 [국어/수학(선택과목 지정 없음), 영어, 탐구(사회, 과학) 2과목(영역·과목 지정 없음), 한국사]
정원외	수능위주 (기초생활수급자, 차상위계층, 한부모가족 지원대상자 특별전형)	본교 2024학년도 수능위주(일반전형) 지원자격을 충족하며, 아래 조건 중 <b>어느 하나</b> 에 해당하는 자 1) 「국민기초생활보장법」 제2조제1호(수급권자) 및 제2호(수급자) 2) 「국민기초생활보장법」 제2조제10호(차상위계층)에 따른 가구의 구성원 3) 「한부모가족지원법」 제5조 또는 제5조의2에 따른 지원대상 가구의 구성원 [차상위계층 지원자격 유형] 차상위 자활급여 대상자 / 차상위 장애수당 대상자 / 차상위 장애인연금 부가급여 대상자 / 차상위 본인부담경감 대상자 / 차상위계층 확인서 발급 대상자

### 2. 전형방법

선발모형	선발인원	전형요소별 반영점수 및 반영비율						총점
		수능			면접			
		반영점수	기본점수	실질반영비율	반영점수	기본점수	실질반영비율	
일괄합산 전형	1배수	1,000점	0	97.1%	100	70점	2.9%	1,100점

※ 학교생활기록부의 **출결상황 반영** : 미인정(무단) 결석 1일당 수능 성적에서 1점씩 감점(국내 소재 고등학교 소 과정을 이수한 자(졸업예정자 포함)로서 미인정(무단) 지각·조퇴·결과·결석을 확인할 수 있는 경우에 한함) 미인정(무단) 지각·조퇴·결과 3회는 미인정(무단) 결석 1일로 간주함(3회 미만 반영하지 않음/질병과 기타로 인한 결석·지각·조퇴·결과는 결석일수에 포함하지 않음)



### 3. 대학수학능력시험 성적 반영방법

#### 가. 수능 영역별 반영비율 및 배점

구분	반영영역 및 과목 수	국어	수학	영어	한국사	탐구 2과목 (사회, 과학)	총점
비율(%)	4개 영역 5개 과목	30	30	20	응시	20	100.0
배점		300	300	200		200	1,000
활용지표		표준점수	표준점수	환산점수		표준점수	-

#### 나. 영어영역 환산점수

구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
환산점수	200	195	190	185	180	175	170	165	0

#### 다. 수능성적 영역별 (국어·수학·탐구) 산출 방법

- 1) 국어·수학 영역 : (본인이 취득한 표준점수/전국 최고 표준점수) X 0.3(반영비율) X 1,000점
- 2) 탐구영역(2개 과목 합산)
  - [(본인이 취득한 1과목 표준점수/전국 최고 해당과목 표준점수) X 0.1(반영비율) X 1,000점] + [(본인이 취득한 1과목 표준점수/전국 최고 해당과목 표준점수) X 0.1(반영비율) X 1,000점]

### 4. 면접

가. 평가자료 : 자체 면접문항

나. 평가영역 : 의사소통능력, 문제해결능력, 교직소양 및 인성

다. 평가방법(집단면접) : 평가위원에 의한 정성적 종합평가

### 5. 합격자 선발방법

: 수능성적과 면접점수를 합산하여 성적순으로 순위 결정

\* 면접에 응시하지 않을 경우 불합격 처리하며, 면접에서 예비초등교사로 부적합하다고 판단된 자는 모집인원에 관계없이 합격자 선발에서 제외

※ 수능 최저학력 기준 : 없음

## 입학상담

전화 상담 : 053) 620-1276~80  
인터넷 상담 : [www.admission.dnue.ac.kr](http://www.admission.dnue.ac.kr)

(우) 42411 대구광역시 남구 중앙대로 219  
대구교육대학교 교무처 입학관리본부