

★유형별 면접 문항★

※ 각 대학별 2023학년도 선행학습영향평가 보고서 내용 중 발췌
 ※ 해당 자료는 약식자료이며, 면접 기출 정보에 관한 더욱 자세한 내용은 각 학교별 기출문제 또는 선행학습영향평가 보고서 내용을 참고하시기 바랍니다.

서류 기반 면접 문항		
학교	평가요소	질문예시
가톨릭대학교	전공적합성	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 수학 수업에서 발표를 하여 학우들의 좋은 호응을 받았다고 했는데, 어떤 점을 인정받은 것이며 그 활동을 통해서 얻은 점을 말해 보세요. • 사회탐구보고서 발표로 최우수상을 수상하였는데, 본인이 다른 경쟁자들보다 좋은 평가를 받았던 가장 큰 이유는 무엇인가? 지금 다시 그 활동을 한다면 어떤 점을 보완하고 싶은지 이야기해보세요. • 지원자는 시각장애인을 도와주는 의류용 로봇을 만들고 싶다고 하였고 학생부의 자기소개서 내용으로도 공학을 전공하는 것이 더 꿈에 가까이 가는 것 같은데 본인이 반드시 지금의 전공을 선택해야 하는 이유는 무엇인가? • 지원자는 자연과학을 전공하기 위해서는 인문학적 소양이 중요하다고 했는데, 그렇게 생각하게 된 계기는 무엇이며, 인문학적 소양을 쌓기 위해 구체적으로 어떤 노력을 하였는지 이야기해보세요.
	인성	<ul style="list-style-type: none"> • 무단결석이 3회 있었는데, 어떤 특별한 이유가 있었나요? 무단결석한 것이 본인의 학교 생활에 어떤 지장을 주었나요? • 칭찬상을 두 번 수상하였는데, 어떤 상황에서 받게 된 상이며 수상 전후에 마음가짐이 나 행동에 바뀐 점이 있다면 무엇인가? • 기숙사 생활에서 갈등상황을 해결했다고 했는데, 그 상황 이전에 본인이 어떻게 행동 했다면 그 갈등상황이 발생하지 않았을 것이라 생각하나요? • 봉사동아리에 참여하게 된 계기는 무엇이며, 가장 의미있었던 활동과 그 활동에서 본인이 역할이 무엇이었는지 말해 보세요. • 특수반 학생 도우미 활동을 통해서 본인이 가장 얻었다고 생각하는 점은 무엇이며, 그 특수반 학생과 나눈 대화 중 가장 기억에 남은 말과 그 이유는 무엇인가? • 2학년 담임 선생님께서 지원자를 학교에서 가장 귀감이 되는 학생으로 언급해 주었는데, 본인의 어떠한 점을 평가받았다고 생각하며, 본인의 활동으로 인해 학우들이나 학교에 어떤 플러스가 되었다고 생각하나요?
	발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"> • 반장에 입후보한 이유는 무엇인가? 반장 활동을 하면서 가장 어려웠던 점 혹은 본인의 한계라고 느낀 점이 있다면 무엇이고 어떻게 극복했나요? • 선생님이 지원자를 자기주도성이 강하다고 평가하였는데, 본인의 어떤 점에 대해 그렇게 평가했다고 생각하나요? • 3년간 같은 동아리 활동을 한 이유는 무엇이며, 그것이 본인의 어떤 점을 성장시켰다고 생각하나요? • 지원자의 꿈은 교사인데, 어떤 교사가 좋은 교사라고 생각하나요? 그런 자질을 어떻게 기를 수 있으며 어떤 노력을 해 왔나요? • 수업 시간에 질문이 많은 학생으로 작성되어 있는데, 질문을 많이 하게 된 이유는 무엇이며 특히 기억에 남는 질문이 있나요?
경기대	서류 진위 확인을 위한 신뢰성 검증 예시 문항	<ul style="list-style-type: none"> • 자소서 1번의 내용 중 시나리오의 종류에 따른 특성을 정리하여 수업 시연을 했다는 내용이 있는데 자소서에 언급한 영화 시나리오, 게임 시나리오 외에 또 어떤 시나리오가 있는지, 그리고 영화와 게임 시나리오는 어떤 차이가 있는지 예시를 들어 설명해 주세요. • ** 프로그램을 하면서 학급 활동을 뛰어난 리더십으로 이끌었다는 기록이 있는데 어떻게 리더십을 발휘하였나요? • 멘토링 활동에서 자신의 공부법을 점검해서 친구들에게 가르쳐주었다는 기록이 있는데, 어떤 공부법이었던지 설명해주세요. • **** 책을 읽고 여러 나라의 도서관 문화를 파악했다는 기록이 있는데 본인에게 가장 흥미로웠던 도서관은 어느 도서관인지와 그 이유에 대해 말씀해주세요. • 동아리 활동에서 북큐레이션 기획 활동을 여러 가지 한 것으로 확인되는데, 어떤 활동들이 있었는지 설명해주세요. 본인이 생각하기에 가장 만족도가 높았던 활동과 그 이유는 무엇인가? • 전교생을 대상으로 한국어 십자말 퀴즈 행사를 기획하고 진행해 보았다는 내용이 있는데 어떻게 준비하였는지와 준비 과정에 대한 본인의 생각은 어떠한지 말씀해주세요. • 미래 로봇 산업의 발전에 대한 보고서를 작성하게 된 계기와 이를 통해 얻은 결론이 무엇인지 내용과 함께 설명해주세요. • 친환경 패키지 디자인을 주제로 신문 제작 활동에 참여하였는데 해당 주제를 선정하게 된 이유와 탐구한 내용에 대해 구체적으로 설명해주세요. • 동아리 활동에서 우리나라 캐릭터 디자인의 문제점에 대하여 탐구하였는데 어떤 문제점이 있다고 생각하나요? 본인이 생각하는 해결방안은 무엇인가?
	사회영역 (인성, 공동체의식) 관련 예시 문항	<ul style="list-style-type: none"> • 멘토링 활동과 교육 봉사 활동을 꾸준히 해 온 것으로 확인되는데 자신만의 교수법과 노하우가 있다면 무엇일까요? 이 활동이 본인에게 어떤 영향을 주었는지 이야기해주세요. • 방송부 활동을 하면서 동아리 구성원들에게 긍정적인 영향을 끼친 사례가 있다면 무엇이었는지 구체적으로 설명해주세요. • 3년 동안 학급임원으로 활동하였는데 활동을 하며 어려움은 없었나? 있다면 어떻게 극복하였고 학급임원으로서 활동을 지속하게 된 이유는 무엇인가? • 또래 학습 멘토 활동 기록이 있는데 구체적으로 어떻게 활동을 진행 하였고, 이 활동을 하면서 멘티에게 어떤 긍정적인 도움을 줄 수 있었는지 이야기해주세요. • ** 과목의 모둠활동에서 리더 역할을 수행한 것으로 나와있는데 힘 들었던 부분이 있다면 무엇인지와 해결하기 위해 어떤 방법을 모색 하였는지 설명해주세요.
	잠재역량 (전공 관련 활동 및 경험, 발전가능성)에 관한 예시 문항	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제탐구 세특 기록에서 통신언어에 관해 조사하고 탐구보고서를 작성했다고 되어 있는데, 통신 언어의 특성에는 어떤 것이 있으며 자료는 어디서 어떻게 찾았는지 설명해주세요. • 건축물에 사용된 미적분 원리에 대해 조사하고 발표한 내용이 있는데 주요 내용은 무엇이며 관련된 자료는 어디서 어떻게 찾았나요? • 문화예술 콘텐스에서 스토리텔링이 차지하는 비중에 관한 탐구보고서를 작성하였는데 필요한 자료는 어떻게 수집하였는지와 탐구한 내용에 대해 설명해주세요. • 미디어의 종류와 미디어가 미친 영향에 대한 분석 보고서를 작성하였는데 자료 수집 방법과 내용에 대해 말씀해주세요. • 선형회귀분석을 사용하여 학습시간과 성적의 상관관계에 대해 분석 한 내용에 대해 구체적으로 설명해주세요. • 초고층 건물에 대해 조사해 발표하였는데 조사하는 과정에서 새롭게 알게 된 지식은 무엇이며, 초고층을 구성하는데 특별히 고려해야 할 사항이 있다면 무엇이라고 생각하나요?

<p style="text-align: center;">동국대학교</p> <p style="text-align: center;">수험생별 개별질문 (공통질문 및 예시문 없음)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • [불교추천인재 문화재학과] 삼국시대 불교 문화재에 대해 조사하고 발표했던 경험이 있다고 했는데요. 삼국시대 불교 문화재 가운데 대표적인 사례가 무엇이 있을까요? 또 불교 문화재를 조사하고 발표했던 경험은 불 교를 이해하는데 어떻게 도움이 되었나요? • [Do Dream 회계학과] 2년 동안 또래상담반 활동을 하면서 친구들의 다양한 고민을 들어준 기록이 있는데요. 가장 기억에 남는 사례 하나를 소개하고, 또래상담을 하며 배운 점을 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 동아리활동, 자기소개서 2번> • [고른기회통합 바이오환경과학과] 자기소개서를 보면 농업에 관심이 많고, 인간과 자연의 공생을 위해 노력하는 ‘다방면의 친환경 전문가가 되고 싶다고 했는데요. 본인이 생각하는 미래 농업의 방향을 얘기해 보세요. <검증 : 자기소개서 1번, 3번> • [Do Dream(소프트웨어) 시소프트웨어융합학부] 2학년 동아리활동에서 프로그래밍에 수학이 적용된 사례를 탐구했다고 했는데요. 구체적인 사례를 설명해 보세요. <검증 : 학생부 동아리활동> • [특수교육대상자 사회복지학과] 자기소개서에서 장애인 복지의 경우 정보전달성이 중요하다고 하었는데요. 그렇게 생각하는 이유를 말해보고, 그것은 일반적인 정보전달에 비해 어떤 특징적인 부분이 있는지 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 동아리활동, 자기소개서 3번> • [Do Dream 정치외교학전공] 2학년 사회문제 탐구 시간에 사회적 소수자의 차별 사례를 조사하고 차별이 일어나는 원인을 알아보았다고 했는데요. 차별이 일어나는 원인은 무엇이라고 생각하는지 말해 주세요. 또 차별을 개선하기 위한 방안으로 생각해본 것이 있다면 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항> • [Do Dream 건설환경공학과] 건축가에 대한 꿈을 가지고 관련 동아리, 진로활동을 수행했는데요. 건축공학과와 건설환경공학과와의 관련성에 대해서 본인이 생각하는 바를 설명해 보세요. <검증 : 학생부 동아리활동, 진로활동> • [Do Dream 산업시스템공학과] ‘통계가 전하는 거짓말’을 읽고 느낀 점은 무엇인가요? 통계를 비판적으로 바라보아야 하는 이유는 무엇인지 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 세부능력 및 특기사항, 독서활동, 자기소개서 3번> • [불교추천인재 불교학부] 자비실천나눔 및 빈그릇 캠페인 활동에서 본인이 구체적으로 맡은 역할을 말해 주세요. 불교 관련 봉사활동을 통해 느낀 점이 있다면 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 봉사활동, 자기소개서 2번> • [Do Dream 물리.반도체공학부] 자기소개서와 학생부를 보면, 융합탐구프로젝트에 참여하여 ‘열전소자를 이용한 PCR 기기 제작’에 2년간 참여하며 많은 노력을 기울였다고 되어 있는데요. 어떤 원리인지 간략히 소개하고, 참여하는 과정에서 가장 기억에 남는 부분을 소개해 주세요. <검증 : 학생부 진로활동, 자기소개서 1번> • [Do Dream 식품생명공학과] 교과학습발달상황을 살펴보니 생명과학, 화학 과목의 성적이 다른 과목과 비교해서 상대적으로 다소 저조한데요. 그 이유를 설명해 줄 수 있나요? 또 생명과학, 화학 과목의 학업 보완을 위해 본인은 어떤 노력을 기울였는지 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 교과학습발달상황> • [Do Dream 미디어커뮤니케이션학전공] 자율활동을 보면 인문독서 토론캠프에서 동물농장을 읽고 ‘가짜뉴스는 생산자의 질문이다’를 논제로 참여했다고 했는데요. 본인 주장의 근거를 설명해 주세요. <검증 : 학생부 자율활동> • [Do Dream(소프트웨어) 정보통신공학과] 학생부나 자기소개서를 보면 정보 보안이나 암호 관련해 관심이 많고, 암호호화 프로그램도 제작해본 경험이 있는데요. 본인이 제작한 프로그램에서 사용된 수학적 원리가 어떤 것이 있는지 예를 들어 설명해 보세요. <검증 : 학생부 동아리, 독서활동, 자기소개서 3번> • [Do Dream 국제통상학과] 2학년 때 공동교육과정으로 비교문화 과목을 이수했습니다. 이수하게 된 동기와 해당 과목 이수를 통해 기억에 남는 학습내용이 있다면 얘기해 보세요. <검증 : 학생부 교과학습발달상황, 세부능력 및 특기사항> • [Do Dream 바이오환경과학과] 자기소개서 3번을 보면 공기 질 개선을 바탕으로 한 도시 환경보호를 위해서라도 반드시 친환경적 서식지가 조성되어야 한다고 했는데요. 친환경적 서식지란 무엇이라고 생각하나요? 또 친환경적 서식지가 되기 위해서는 어떤 노력이 필요하다고 생각하는지 말해 보세요. <검증 : 자기소개서 3번> • [Do Dream 경찰행정학부] 학생부 동아리활동을 보면 3년간 과학탐구 동아리 활동을 했습니다. 과학탐구 동아리 활동 경험이 경찰행정 학부를 준비하는데 구체적으로 어떻게 도움이 되었는지 설명해 주세요. 또 경찰행정학부 입학 후 본인이 목표하는 바는 무엇인가요? <검증 : 학생부 동아리활동, 자기소개서 3번> • [Do Dream 연극학부] 출결상황을 보면 미인정 지각이 3번 있었는데요. 그 이유를 설명해 줄 수 있나요? 또 개선을 위해 학생이 기울인 노력이 있다면 얘기해 주세요. <검증 : 학생부 출결상황>
<p style="text-align: center;">송실대학교</p> <p style="text-align: center;">전공적합성 인성잠재력</p>		<ul style="list-style-type: none"> • ○○활동이 가장 활발해 보이는데, 이 활동은 무엇인가요? • 전반적인 성적보다 ○○교과 성적이 좋은데(혹은 나쁜데) 이유가 있나요? • 지원 전공 분야에 대해 알고 있는 현재 이슈가 있는지, 특히 관심있는 분야는 무엇인가요? • ○○분야가 유망하다고 생각하는 이유를 말해보세요. ○○의 활용사례에 대해 말해보세요. • 학업계획에 ○○가 꿈이라고 했는데, 관심 갖게 된 동기가 무엇인가요? • ○○라는 진로를 결정하게 된 결정적인 활동을 구체적으로 설명해보세요. • 본인이 이 학과와 잘 맞다고 생각하는 강점과 그 이유를 설명해보세요. • 송실대학교 ○○학과에 지원한 동기를 이야기해보세요.

성신여대 (일반학과)	인성	<ul style="list-style-type: none"> • 공동의 목표를 위해 자신의 역할에 책임을 다하고 협동하며, 그 목표를 완수한 경험이 있으면 말해보세요. • 구성원의 화합과 단결을 이끌어가기 위한 구체적인 행동경험이 있으면 말해보세요. • 동아리 회장/부회장/조장으로서 동아리 내 갈등관리의 사례가 있다면, 구체적으로 어떻게 대처했는지 말해보세요.
	전공적합성 학업역량	<ul style="list-style-type: none"> • 전공 관련 동아리 활동을 찾기가 어려운데, 그 이유와 동아리 활동 이외의 다른 부분에서 전공 관련 노력이 있으면 말해보세요. • 전공 관련 진로활동을 통해 배우고 느꼈던 점이 있으면 사례를 통해 말해보세요. • 전공 관련 동아리 활동 중 본인에게 가장 의미미한 활동은 무엇이며, 어떤 노력을 하였고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요. • 진로 희망 및 전공 관련 읽은 책 중 기억이 남은 것은 무엇이며, 읽고 느낀 점은?
	발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 행사에 자발적으로 주도적으로 참여했던 활동 및 노력이 있으면 말해보세요. • 자신의 꿈을 위해 스스로 계획하거나 주도적으로 추천해 나간 노력이 있으면 말해보세요. • 진로설정을 위해 어떤 과정을 거쳐 진로탐색과 체험 등 노력했는지 구체적으로 말해보세요. • 자기소개서에 언급된 것 중 고교 재학 기간 중 특별히 의미를 두었던 활동 중 자기주도성과 도전정신을 발휘한 사례를 구체적으로 말해보세요.
성신여대 (사범대학)	교직소양	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 관련 동아리 활동 중 기억에 남는 것이 무엇이고, 어떤 이유로 시작하게 되었고, 그를 통해 배운 점이나 느낀 점을 말해보세요. • OO활동을 진행하면서 담당 교사와 갈등이 있었는데 이를 어떻게 극복하였나요? 미래에 교사가 된다면 동일한 상황에서 어떠한 결정을 할 것인지 말해보세요. • 교육에 대한 관심이 많다고 서술되어 있으나, 실제 교육과 관련된 활동이 적은 이유를 말해보세요.
	교직 발전가능성	<ul style="list-style-type: none"> • OO 교사가 되기 위해 자기주도적으로 학습하고 성과를 얻은 경험이 있다면 말해보세요. • OO 교사는 어떤 역할을 하고 무엇을 가르치는 교사라고 생각하는지 말해보세요. • OO 교육 분야 동아리 활동을 하였습니다. 이러한 동아리 활동에서 자발적인 참여 또는 운영으로 본인의 능력을 드러내는 사례가 있으면 구체적으로 말해보세요.
숙명여대	인문계열, 약학부 특수교육대상자 전형(정원의) 전계열 선발	<ul style="list-style-type: none"> • 1학년 동아리활동 시간에 사형제도 폐지에 대한 토론을 진행하였습니다. 사형제도에 대한 본인의 생각을 말씀해주시고, 개인의 자유와 사회의 이익이 충돌했을 때 무엇이 우선시되어야 한다고 생각하는지도 같이 설명해주시기 바랍니다. • 3학년 생활과 윤리 시간 주제 발표에서 다문화 가정 청소년을 위한 교육정책을 구상하고 실행계획을 구체적으로 발표하였다고 하는데, 구체적으로 어떤 내용이었는지 설명하고 그 정책의 한계점은 무엇인지 설명하여 주시기 바랍니다. • 학급을 이끄는 부반장과 전체 학생을 이끄는 학생회 임원을 모두 경험했는데, 각각의 리더십에서 차이가 있을지와 본인이 생각하는 이상적인 리더란 무엇인지 간략하게 설명하여 주시기 바랍니다. • 3학년 사회문화 시간에 보편적 복지와 선별적 복지의 장단점을 정리하고 건강 보험이 나아가야 할 방향을 정리했다고 되어있는데 본인이 정리한 내용은 무엇이며, 한국 사회에서 어떠한 복지가 더 필요하다고 생각하는지 설명하여 주시기 바랍니다. • 2학년 동아리 아스피린 합성 실험 시간에 실험 결과가 만족스럽지 않아도 포기하지 않고 성공시키기 위해 도전했다고 기록되어 있습니다. 처음 실험 결과가 만족스럽지 않았던 이유는 무엇인지와 더 좋은 결과를 위해 어떤 노력을 했는지 설명하여 주시기 바랍니다. • 자율활동시간에 의료용 대마초 합법화에 대해 찬반토론을 진행하였습니다. 본인의 입장은 어떠한지 설명해 주시기 바랍니다. • 우리 대학 OO전공에 지원한 동기에 대해 간략하게 설명하여 주시기 바랍니다. • 고등학교 3년 동안 다양한 실험을 진행하였는데, 현재 전공 선택과 관련하여 가장 도움이 되었던 실험은 무엇이었나요? • 미술 교과목 외에 본인이 학교에서 배운 과목 중 본인의 진로 탐색 과정에 긍정적인 영향을 미친 과목이나 활동이 있다면 무엇인가요?

제시문 기반 면접 문항

대학	전형	문항 및 제시문
경희대	네오르네상스	<p><문제1> 나는 2년차 정형외과 전공의다. 하루 중일 수술 보조를 한 후 잠시 쉬고 있는데 병원 행정팀에서 연락이 왔다. 환자보호자가 나에게 대한 불만을 '고객의 소리'에 올린 것이다. 불만의 내용은 내가 주치의의 맡은 어제 입원한 A 환자의 MRI 검사와 관련된 것이었다. A 환자는 2주 전 양쪽 어깨 통증으로 외래진료를 받았는데, 1년 전부터 오른쪽 어깨 가 아프기 시작하더니 최근엔 왼쪽 어깨가 좀더 아프다고 호소했다. 외래에서 시행한 초음파 검사에서 양쪽 어깨의 힘줄파열이 보였으나 힘줄의 상태로 볼 때 오른쪽 어깨의 수술이 좀더 급하다고 판단하여 수술 전 정밀검사로 오른쪽 어깨 MRI를 시행하고 입원하기로 하였다. 하지만 환자가 입원한 후 검사를 확인해보니 왼쪽 어깨 MRI를 시행한 상태였다. 외래진료 기록을 다시 살펴보니, 검사코드 입력담당 간호사가 왼쪽 어깨 MRI를 입력한 것으로 되어있었다. 아마도 환자의 주증상이 왼쪽으로 적혀 있는 진료기록을 보고 검사부 위를 왼쪽 어깨로 잘못 입력한 것 같았다. 선배인 4년차 전공의는 "교수님의 회진이 1 시간도 남지 않았으니 당장 오른쪽 어깨 MRI를 촬영하라."고 다그쳤다. 이에 나는 환자에게 충분히 설명하지 못하고 MRI 검사동의서를 뒤로 미룬 채 오른쪽 어깨 MRI를 촬영 하였다. 무사히 회진을 마치고 바쁘게 다른 업무를 보다가 이 사실을 깜빡 잊고 있었는데, 다음날 의료비 중간정산서를 본 보호자가 고가의 MRI 비용이 또 청구된 것을 발견 하고 "담당주치의가 제대로 된 설명도 없이 과도한 검사로 환자를 힘들게 했다."며 민원을 넣은 것이다. 더구나 보호자에 의하면, 환자는 입원 전 생애 첫 MRI 검사를 하면서 자신이 폐쇄된 좁은 공간에 대한 불안감이 있음을 처음으로 알게 되었고 두 번째 MRI 검사에서는 더 많이 힘들어했다고 한다. 행정팀에서는 민원에 대해 A 환자와 보호자에게 주치의로서 직접 답변해달라고 했다. 지원자가 '나'라면 A 환자와 보호자에게 어떻게 답변할지 말해보시오.</p> <p><문제1 - 추가 질문> 1. 이 상황의 문제점들은 무엇이고 누구의 잘못이 가장 크다고 생각하는가? 2. 이러한 상황이 재발하지 않도록 하기 위한 개선책은 무엇일까요? 3. "초음파 검사에서 양쪽 어깨에 모두 힘줄파열이 보였으므로 어차피 왼쪽 어깨 상태도 MRI로 정확하게 확인하는 것이 필요했다."라고 설득해보는 것은 어떠한가? 4. 환자보호자가 정신적 피해보상의 차원에서 MRI 검사 비용을 삭감해달라고 요구한다면 어떻게 할 것인가? 단, 병원에서는 원칙적으로 그러한 지원은 없다고 한다.</p> <p><문제2> 나는 다음 학기부터 임상실습을 해야 한다. 그래서 이번 학기 초에 실습조를 구성하고 다음 학기부터 1년간 함께 실습을 해야 한다. 실습조는 매일 아침부터 저녁까지 병원에서 임상실습, 수기연습, 조별과제 등을 수행하며 거의 대부분의 과정을 함께 수행해야 하는 생활 공동체에 가깝다. 나중에 개별 시험도 있지만 실습기간 동안에는 조별로 같은 평가점수를 받는 과제들이 많다. 임상실습조는 무작위로 선정된 3인과 선택할 수 있는 1인으로 구성된다. 예전에는 학생들이 자율적으로 조원 구성을 할 수 있었는데 여러 가지 문제점이 발생되어 구성원칙이 변경되었다고 한다. 교수님의 설명에 따르면 예전에는 공부를 잘하는 학생끼리 모이거나, 같은 성별로만 구성되거나, 특정한 동아리 학생들이 모이거나, 남녀 커플이 같은 조에 편성되어 조 분위기를 흐리는 등 여러 문제점이 있어서 조 구성원칙을 개선하였다고 한다. 대부분의 실습조 구성이 끝날 무렵 우리조도 3명이 추천을 통해 무작위로 선정되었고 마지막 1명을 선택할 차례였다. 우리조가 선택할 후보는 2명이다. A 학생은 평판도와 인성이 좋는데 학교성적은 중위권이다. A는 상대방을 배려하고 매사에 긍정적인 태도를 가지고 있다. B 학생은 평판도와 인성은 좋지 않으나 실력이 좋아 학교 성적은 상위권이다. B는 다른 학생들에게 상처를 주는 말을 자주하고, 자기주장이 강하다고 알려져 있다. 졸업한 선배들께 이야기를 들어보니 공부를 잘하는 학생이 있는 실습조는 과제수행을 잘 하고, 실습 중에 교수님과의 질의 응답에서도 좋은 평가를 받는다고 한다. 실습성적은 나중에 학교 내신성적에 반영되고 졸업 후 인턴과 전공의 선발 때도 전형요소로 활용된다. 지원자가 '나'라면 A 학생과 B 학생 중 누구를 조원으로 선택할지 그 이유를 제시하시오.</p> <p><문제2 - 추가 질문> 1. A 학생을 선택한 경우 나의 성적은 중하위권이다. 그런데 알고 보니 먼저 모인 3명의 조원 중에서 내가 공부를 제일 잘한다. 다시 선택한다면 누구를 택할 것이며, 그 이유는 무엇인가? 2. B 학생을 선택한 경우 먼저 모인 조원들에게 물어보니 작년에 B 학생과 같은 조로 실습했던 학생이 B 학생 때문에 실습조원간 사이가 너무 나빠져서 휴학할 생각까지 했었다고 한다. 다시 선택한다면 누구를 택할 것이며, 그 이유는 무엇인가?</p>

<p style="text-align: center;">고려대학교</p>	<p style="text-align: center;">학업우수형 인문계열(오전)</p>	<p>(가) 아리스토텔레스는 국가가 단지 개인의 사적 이익을 위해 만들어진 결사체가 아니라 공공선과 가치 있는 삶을 위해 만들어진 공동체라고 보았다. 그는 국가가 단순한 공동생활이 아니라 정치 도덕 공동체로서 고귀한 가치를 위해 존재한다고 주장하였다. 한편 노직은 개인이 가진 권리와 재산을 보호하는 선에서만 행동하는 최소 국가를 정의롭다고 보았다. 국가가 특정한 사람에게 더 많은 세금을 거두어 복지 정책을 펼치는 것을 개인 재산권의 침해라고 간주하였다. 국가는 가난한 사람들을 돕기 위해 소득 재분배 정책과 같은 강제적인 수단을 사용해서는 안 된다고 주장하였다.</p> <p>(나)</p> <p>시장 경제의 운영 원리를 전통적으로 신봉하던 미국 정부는 1930년대 대공황을 해결하기 위해 뉴딜 정책(New Deal, 소외된 이들을 위한 새로운 정책)을 펼친 바 있다. 루스벨트 대통령은 대공황이 발생하자 시장의 가격 조정 기능에만 맡겨두는 것으로는 경기 침체가 해결되지 않는다는 것을 깨달았다. 그는 "정치에서 우연히 일어나는 일이란 건 없다. 만약 우연히 일어났다면 그건 그렇게 계획된 것이라고 봐도 무방하다"라고 말했다. 1933년에 전국 산업 부흥법을 제정하였는데, 이는 산업에서 일어나는 과잉 생산, 지나친 경쟁, 실업 사태를 막기 위해 정부가 산업을 통제할 것이었다.</p> <p>(다)</p> <p>세상에 금지하는 것이 많으면 백성들은 더욱 가난해지고 백성이 이로운 기물을 많이 가지게 되면 국가는 더욱 혼미해지고 사람들이 재주가 많아지면 기이한 일들이 더 불어나며 법령이 복잡해질수록 도둑이 더 많아진다. 그러므로 성인께서 말씀하셨다. 내가 무위하니 백성들이 절로 교화되고 내가 고요함을 좋아하니 백성들이 절로 바르게 되고 내가 일을 만들지 않으니 백성들이 절로 부유해지며 내가 무욕하니 백성들이 절로 소박해진다.</p> <p>(라)</p> <p>세계보건기구에서는 2016년 설탕이 함유된 제품 가격의 20퍼센트 정도를 세금으로 부과하도록 하는 설탕세(Sugar Tax) 도입을 각국에 공식적으로 권고한 바 있다. 1922년 노르웨이가 최초로 도입한 설탕세는 비만 등을 예방하기 위해 초콜릿이나 설탕이 들어간 제품에 부과하는 세금이다. 최근 한국에도 도입이 논의되고 있으며, 다른 나라의 경우 도입 초기 실제로 설탕 섭취량을 줄이는 효과를 낳기도 하였다. 하지만 가격 상승에 대한 불만을 표출하는 개별 소비자들도 있었다.</p> <p>1. (가)의 내용을 참고하여 (나)와 (다)를 비교하십시오. 2. (다)의 관점에서 (나)를 평가하십시오. 3. (나)와 (다)의 관점에서 (라)의 설탕세를 설명하고 설탕세 도입에 대한 자신의 견해를 밝히시오.</p>
	<p style="text-align: center;">학업우수형 자연계열(오전)</p>	<p>(가) 호르몬은 우리 몸의 항상성을 유지하는 데 중요한 역할을 한다. 따라서 호르몬의 분비에 이상이 생기면 여러 질환이 발생할 수 있다. 예를 들어 제1형 당뇨병은 이자의 β 세포가 인슐린을 생성하지 못해 몸속의 인슐린 부족에서 발생하는 질환이다. 이 경우는 인슐린 주사에 의해 증상이 완화될 수 있다.</p> <p>(나) 20세기 이후에는 내연 기관이 발명되면서 석유와 천연가스를 본격적으로 사용하게 되었다. 특히 자동차, 기차, 비행기, 선박 등 교통수단이 과거와는 비교할 수 없을 만큼 비약적으로 발전하면서 화석 연료의 소비도 급격히 증가하였다. 이에 따라 화석 연료 소비의 증가로 인한 고갈 문제가 심각하게 대두되고 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서 인류는 화석 연료 외의 다른 에너지원을 사용하여 전기 에너지를 생산하는 방법을 모색하고 있다.</p> <p>(다) 산업화 이후 도시적 생활 양식이 확대되고 이웃 간의 교류가 부족해졌다. 이로 인해서 공동체의 결속력이 약화되어 인간 소외 등의 여러 사회문제가 나타났다.</p> $\int_{-\ln\sqrt{3}}^0 \frac{e^x}{1+e^{2x}} dx$ <p>1. 제시문 (가)와 (나)의 문제 원인에 나타나는 공통점(㉠)과 해결 방법에 나타나는 차이점(㉡, ㉢)을 각각 한 단어로 설명하십시오. 2. 제시문 (다)에 나타난 사회적 문제의 해결 방안을 제시문 (가)와 (나)의 관점에서 각각 설명하십시오. 3. 문항 1의 단어 ㉢으로부터 유추할 수 있는 수학적 용어를 제시하고 이를 활용하여 제시문 (라)를 설명하십시오.</p>

<p>고려대학교</p>	<p>계열적합형</p>	<p>(가) 과학계는 가정, 기법, 방법론 등을 공유하는 동시에 동일한 전문용어와 세계관을 지님으로써 작동한다. 이 모든 것을 통틀어서 패러다임이라고 부른다. 패러다임 내에서 행해지는 일은 정상 과학이라 부르며, 주로 세부 사항을 채우고 난제를 해결한다. 만일 해결할 수 없는 난제와 부합하지 않는 경험적 사실 등이 더 이상 견딜 수 없을 정도로 많아지면 과학혁명이 일어난다. 정상 과학이 이행되고 있을 당시에는 모든 사람들이 같은 규정에 동의하며 같은 학술 용어를 쓰기 때문에 타당성을 결정하는 것은 비교적 간단한 일이다. 하지만 서로 다른 두 패러다임이 경쟁하며 과학혁명이 일어나는 와중에는 단순히 경험적 비교만으로 타당성을 결정하는 것은 매우 어려운 일이 되고 만다. 왜냐하면, 과학자들이 서로 다른 학술 용어를 쓰고 세계관도 서로 다를 수 있기 때문이다. 하지만 그럼에도 불구하고 결국에는 새로운 패러다임이 정착하게 된다. 이 새 패러다임은 과학계의 합의에 의해 종래의 패러다임보다 나은 것임이 확정된다. 이런 패러다임 변화를 추진하는 과정에는 경험적 기준(예: 반증된 진술이 더 적다)과 비경험적 기준(예: 새 패러다임이 활발한 활동과 진보를 이끈다)이 조합을 이룬다. 과학계에서 일하는 개인들이 이론에 부합하는 관찰 결과를 정리하려는 가운데 이치에 맞는 통일된 세계관이 나타나는 것이다. 결국에는 이 개별적인 결정들이 모여 통일된 새로운 형식이 나타나면서 전체 과학계의 합의된 결정으로 거듭난다. 여기에 설득되지 않는 사람들은 전체 과정의 가장자리에 남겨진 사람, 즉 소위 괴짜가 된다.</p> <p>(나) 예측 불가능성 앞에서 합리적인 행위자들이 해야 할 일은 명백하다. 위험에 대비해야 한다. 어느 탐구 노선이 결국 우리의 목표점에 도달할지 모른다는 점을 감안하여 우리는 (모두는 아니더라도) 다수의 노선들을 열어야 한다. 한 노선만을 충실하게 추구하다가 막다른 곳에 다다른 시점 후에야 다른 노선을 시도하면 안 된다. 사회, 문화, 정치, 경제적인 변수들을 고려해야 하는 기업의 경우가 그 좋은 예시이다. 기업 가치의 극대화라는 궁극적인 목표를 달성하기 위해, 기업은 기존 자원을 활용한 기존 사업 활동을 유지하는 동시에 미래의 수익을 확보하기 위한 새로운 도전을 끊임없이 추구해야 한다. 기존 사업에 중점을 두고 활동하면 현재의 성과를 높일 수 있다. 그러나 소비자의 기호는 시간의 흐름에 따라 달라지게 마련이며 미처 예측하지 못한 대규모 재난의 발생으로 시장의 규모 또는 공급망의 특성이 급격히 변화할 수도 있고 경쟁 상품이나 서비스가 출현하기도 하는 등 기업의 이익에 부정적인 영향을 미칠 수 있는 다양한 요소가 상존한다. 이와 같은 환경의 변화에 능동적으로 대처하기 위해서는 신규 사업으로의 진출을 모색하여 사업을 다각화하는 등 새로운 도전의 준비와 실행이 필요하다. 하지만 도전이란 본질적으로 위험하기에 지나칠 경우 기업의 도산으로 이어질 수도 있다.</p> <p>(다) 알파고는 바둑 형세(환경 상태)에서 바둑을 잘 두는(행위) 방법을 배우기 위해 먼저 대량의 바둑 기록을 통해 인간 바둑 기사들의 행위를 모방 학습했다. 그런 다음 복제된 자신을 상대로 수없이 많은 판의 바둑을 두면서 시행착오를 거쳐 경기력을 개선했다. 그러한 과정을 통해 알파고는 어떠한 환경 상태에서 어떠한 행위가 적절한지 지속적으로 학습하고 그에 따른 보상을 받는다. 보상은 즉각적으로 좋은 것을 나타내는데, 환경 상태에 따른 행위 선택은 즉각적인 보상뿐 아니라 앞으로 받게 될 보상의 예상된 합을 기반으로 이루어진다. 다시 말하면, 알파고는 일부 인간 기사들처럼 승리의 규모를 최대화하려고 하거나 즉각적인 형세를 최적화하려고 시도하지는 않는다. 대신, 알파고는 최종적인 승리의 가능성을 극대화하는 수를 선택한다. 한 집 차이로 이기든 50집 차이로 이기든 알파고에게는 아무런 상관이 없다. 알파고는 지금까지의 학습 내용을 바탕으로 최종적인 승리의 가능성을 가장 높인다고 판단한 행위를 실행하면서 한편으로는, 다른 행위를 무작위적으로 선택하여 승리 가능성을 더 높일 수 있을지 탐색하기도 한다. 이러한 학습 과정을 통해 알파고는 이전까지 특정 환경 상태에서 최적이라고 여겼던 행위를 수정한다.</p> <p>(라) 소머필드의 가족은 대대로 미국 T주에서 농업에 종사해 왔다. 소머필드뿐 아니라 지역의 주민들 모두가 몇 년 전부터 지속된 유례없는 가뭄으로 인해 작물이 시들어가는 현상을 경험하고 있었다. 대부분의 지역주민들이 이를 근년의 이상기온 때문이라고 생각하고 있었으므로, 소머필드도 별다른 생각 없이 그럴것이니 했다. 결국, 날로 악화되는 작황을 견디다 못해 농사를 접은 그는 새 출발의 기회를 찾아 C주로 이사했다. 그런데 그가 반복된 흉작 때문에 가업을 포기할 수밖에 없었다는 이야기를 꺼내자 인사 온 동네 사람들이 다들 입을 모아 C주도 지난 몇 년간 극심한 가뭄으로 인한 산불에 시달리는 등 기후변화의 타격이 크다고 위로했다. 그 말을 들은 소머필드는 고향에서 경험했던 가뭄도 사실은 기후변화 때문이 아니었는지 하는 생각이 들었다. 기후변화 문제를 둘러싼 위의 사례와 같이 특정 사안에 대한 관점이 지역별로 극명하게 갈리는 현상을 볼 수 있다.</p> <p>1. 제시문 (가)에 나타난 '과학'과 제시문 (나)에 나타난 '기업활동'에 관한 관점을 비교하시오. 2. 제시문 (다)에서 설명한 알파고의 '학습 방법'이라는 관점에서 제시문 (가)의 '과학', 제시문 (나)의 '기업활동'에 대해 설명하시오.</p>
<p>서울교육대학교</p>	<p>교직인성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○○초등학교에서 학급 간 축구대회가 열릴 예정이다. 이 대회에서 우승하면, 학급의 모든 학생에게 상품이 제공된다. 학생들 사이에 팀 구성 방법을 두고, 두 가지 의견이 팽팽하게 대립하고 있다. 하나는 축구를 잘하는 학생 위주로 팀을 구성하자는 것이고, 다른 하나는 여러 학생이 골고루 참여하게 팀을 구성하자는 것이다. 여러분이 교사라면, 학생들에게 어떤 조언을 할 것인가? 그 이유는 무엇인가? 강자는 더욱 강해지고, 약자는 더욱 약해지는 현상을 '마태 효과'(Matthew effect)라고 한다. 예를 들어, 저명한 과학자에게는 무명의 과학자보다 명성과 보상을 받을 기회가 더 많이 주어진다. 학교 현장에서 마태 효과에 해당하는 상황을 구체적으로 제시하고, 그 상황에서 마태 효과를 최소화하기 위한 방안을 교사 차원과 학교 차원에서 각각 제안하시오.
<p>서울대학교</p>	<p>출제경향</p>	<p><과제> 코로나19 확산 이후, 또래들 간의 면대면 소통 및 교류의 부재가 사회적 문제로 대두되었다. 이 문제를 해결하기 위한 창업 아이템(제품, 어플, 서비스 등)을 발굴하여 개발할 예정이다. 아래의 <과제 수행 지침>에 따라 '사업계획서'를 작성하여 발표하시오.</p> <p>(1) 출제문항 기반 면접·구술고사 - '면접 및 구술고사'는 수시모집 일반전형에서 시행하며, 교과지식을 묻는 문항을 공동으로 출제하여 사용한다. - 서울대학교의 '면접 및 구술고사'는 고등학교 교육과정 상의 기본 개념 이해를 토대로 단순 정답이나 단편 지식이 아닌 종합적인 사고력을 평가하며 주어진 제시문과 질문을 바탕으로 면접관과 수험생 사이의 자유로운 상호작용을 통해 문제 해결 능력과 논리적이고 창의적인 사고력을 종합적으로 평가한다. - (교직)적성·인성면접은 적성, 인성을 평가하는 수시·정시모집의 일부 모집단위에서 시행하며, 자체적으로 문항을 출제하여 활용한다.</p> <p>(2) 제출서류 기반 면접 - '면접'은 수시모집 지역균형전형, 기회균형특별전형 I, 정시모집 기회균형특별전형III에서 시행하며, 별도의 문항 없이 서류내용을 확인하고 기본적인 학업 소양을 평가한다.</p>