2020학년도 11월 고2 전국연합학력평가 문제지

제2외국어/한문 영역(일본어 Ⅰ)

제 5 교시 | 성명 | 수험 번호 | 2 | 1

1. 그림이 나타내는 낱말에 공통으로 들어 있는 글자는? [1점]

① プ ② ス ③ ー ④ カ ⑤ サ

2. 밑줄 친 부분의 표기가 옳은 것은?

① 5月 げっこんします。
② ぎんこは あそこです。
③ いつ そつぎょですか。
④ 新しい どけいが ほしいです。
⑤ 出発の じゅんびは できました。

3. 밑줄 친 한자의 발음이 같은 것끼리 연결된 것만을 <보기>에서 고른 것은?

〈보 기〉

a. 交番 － 合格　　b. 辞書 － 地震
c. 用事 － 予約　　d. 体育 － 大会

① a, b ② a, c ③ b, c ④ b, d ⑤ c, d

4. 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

○お____に どうぞ。
○いちばん ____を 走る。

① うえ ② まえ ③ した ④ あと ⑤ さき

5. 밑줄 친 부분에 해당하는 한자를 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

○家に 帰ると、でんきが ついて いました。
○じてんしゃの 乗り方を 教えて ください。

① 天気 ② 運転 ③ 自然 ④ 電車 ⑤ 電話

6. 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것은? [1점]

A: 今日は おおみそかですね。
B: _____。

① よい お年を
② 来年も よろしく
③ 今年も お世話に なりました
④ あけまして おめでとうございます
⑤ 今年も いろいろ ありがとうございました

7. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

さおり: あされん、やりたく ないな。ねえ、明日 あされん あったよね。
あゆみ: 今日から ないよ。テストの 勉強の ために あされんは ないって。
スジン: ねえ、「あされん」、「あされん」って 言ってたけど、「あされん」って 何?
あゆみ: あ、「あされん」と いうのは、部活で 朝 する 練習の ことなの。短く して「あさ·れん」。
さおり: 日本人は 長い ことばを 短く するのが とくいなのよ。たとえば、_____の ようにね。

① コピー ② スマホ ③ ピアノ
④ コーヒー ⑤ パーティー

8. 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

野菜を 売って いる 店を「八百屋」と いいます。でも、昔は「八百屋」では なく、青い ものを 売って いる 店と いう 意味の「青屋」だったそうです。この「青屋」が 変わって「やおや」に なり、いろいろな 野菜を 売ると いう ことから「数多い」と いう 意味の 漢字の「八百」を 使う ように なりました。

＊数多い(かずおお): 수많다

① '野菜'의 종류 ② '八百屋'의 유래
③ '店'와 '屋'의 구분법 ④ '青屋'를 이용하는 방법
⑤ '八百'를 선호하는 이유

9. 밑줄 친 'これ'에 해당하는 그림으로 알맞은 것은?

A: これ、日本の 地図記号だけど、何の 意味か 知ってる?
B: うーん……。絵が 本みたいだから 学校? 高校!
A: あ、ざんねん。絵は 本だけど、高校じゃないよ。高校はね、まるい 円の 中に「ぶんか」の「ぶん」を 漢字で 書いた ものだよ。
B: じゃ、本と 関係が あるのは……。図書館!
A: うん、そう。

＊地図記号(ちずきごう): 지도 기호 ＊円(えん): 원 ＊関係(かんけい): 관계

①

②

③

④

⑤

10. おぼんに 관한 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

> おぼんには 家族 みんなが 集まって 先祖を 家に 迎えます。おおぜいが 一週間ぐらい 休みを とって 自分の 町に 行きます。そこで 両親や 兄弟と 会います。家族と いっしょに お寺に 行ったり 墓参りを したり します。おぼんの 休みが 終わると たくさんの 人が しんかんせんや 飛行機に 乗って 家に もどります。それで 駅や 空港は お土産を 持った 人たちで こみます。
>
> ＊先祖(せんぞ): 조상 ＊墓参り(はかまい): 성묘

① 遠くに 住んで いる 兄弟に 手紙を 書く。
② お土産は 空港でだけ 買う ことが できる。
③ 家族 みんなが お寺に 集まって ぼんおどりを する。
④ 両親を 迎えに 行く 人たちで 駅は いつも こんで いる。
⑤ 一週間ぐらい おぼん休みを とって 家族と 会う 人が 多い。

11. 게시판을 이해한 내용으로 알맞은 것은? [1점]

> あぶない！
> しんごう 赤だよ！

① 신호 준수
② 자원 절약
③ 촬영 금지
④ 화재 예방
⑤ 환경 보호

12. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

> ユリ: ジスちゃん、今日の 教室の そうじ、かわって くれる?
> 実は 好きな 歌手の コンサートが あるんだ。＿＿＿＿＿。
> ジス: 分かった。

① おかしい　② おねがい
③ なるほど　④ おだいじに
⑤ えんりょなく

13. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? [1점]

> A: これ、おいしい。もう ひとつ 食べても いい?
> B: うん、＿＿＿＿＿＿。

〈보 기〉

a. どうぞ　b. いいよ　c. けっこうだよ

① a　② c　③ a, b
④ b, c　⑤ a, b, c

14. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

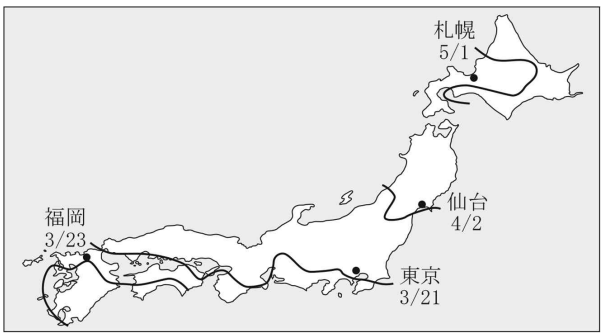
① ただいま　② いかがでしたか
③ 何に なさいますか　④ おかわり できますか
⑤ お気を つけて ください

15. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

> A会社は インターネットで 子どもが いる 800人ぐらいの 人に 夏休みの 家族旅行に ついて 聞きました。40%ぐらいの 人は「子どもと いっしょに ホテルに 泊まる 旅行に 行きたい」と 答えました。どの ぐらい 旅行したいかに ついては「2日間」が いちばん 多くて 去年より 短く なりました。「車で 行く ことが できる ホテル」や「へやの 中で 家族で 食事が できる ホテル」を 選ぶ 人は 多く なりました。

① 자녀가 있는 사람들을 대상으로 설문을 실시하였다.
② 집에서 먼 곳으로 여행을 가고 싶다는 응답이 많았다.
③ 호텔보다 캠핑 형태의 여행을 선택하는 사람이 많았다.
④ 응답자의 40%는 자녀와 함께 자동차 여행을 한 적이 있다.
⑤ 가족 여행 기간을 길게 계획하는 사람들이 늘고 있는 추세이다.

16. 일본의 벚꽃 개화 시기를 나타낸 것이다. 그림을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



〈보 기〉

a. 東京は 福岡より さくらが おそく 咲く。
b. こがつ ついたちから 札幌でも さくらが 咲く。
c. 仙台では さんがつに さくらの 花見が できない。

① a　② b　③ a, c　④ b, c　⑤ a, b, c

17. 대화를 이해한 내용으로 알맞은 것은?

先生: みなさんは 学校に ケータイを 持って くる ことを どう 思いますか。
ハン: いいと 思います。授業の 時間では なくて 休み時間に やるぐらいなら いいと 思います。
りえ: 私も そう 思います。また、 急に 家に 連絡しなければ ならない 場合、持って いないと 不便です。
ユナ: 持って くるのは 学生の 自由ですが、授業の 時にも ケータイを 使って めいわくを かけて しまう 人も います。

① ハンは 쉬는 시간 동안 휴대 전화 사용에 찬성한다.
② りえは 수업 중 휴대 전화 사용은 민폐라고 생각한다.
③ 선생님은 등교 시 휴대 전화를 소지하는 것에 반대한다.
④ 수업 중 휴대 전화 사용은 자료 검색에만 허용하기로 결정했다.
⑤ ユナは 집에 연락해야 할 때 휴대 전화가 제일 빠르다고 생각한다.

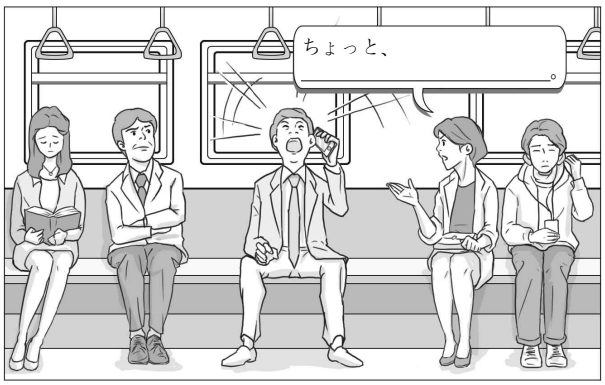
18. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것을 <보기>에서 찾아 순서대로 바르게 배열한 것은?

みほ: スホ君、日本で 野球を 見た こと ある?
スホ: ううん、ない。_____。
みほ: _____? 試合が あるよ。
スホ: いいよ。_____。

〈보 기〉
a. 一度 見に 行きたいな
b. 土曜日なら だいじょうぶ
c. じゃ、今度の 土曜日は どう

① a－b－c ② a－c－b ③ b－a－c
④ b－c－a ⑤ c－a－b

19. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]



① とんでも ないです
② ごくろうさまでした
③ もう おなかが いっぱいです
④ ようこそ いらっしゃいました
⑤ しずかに して もらえませんか

20. 대화의 내용으로 보아 <질문>에 대한 대답을 옳게 표시한 것은?

鈴木: あのう、家を 探して いるんですが。
店員: こちらは いかがですか。
鈴木: 駅から 近いですが、少し 高いです。ほかに ありませんか。
店員: では、こちらは いかがですか。
鈴木: 少し 安いし、駅から 10分ぐらいですから いいですね。でも、一人ですから、へやは 1つの ほうが いいです。
店員: そうですか。では、こちらは どうでしょう。
鈴木: 安いし、へやも 1つで いいですね。でも、2階は ちょっと……。私は 1階の ほうが いいですから さっきの 家に します。
店員: はい、わかりました。

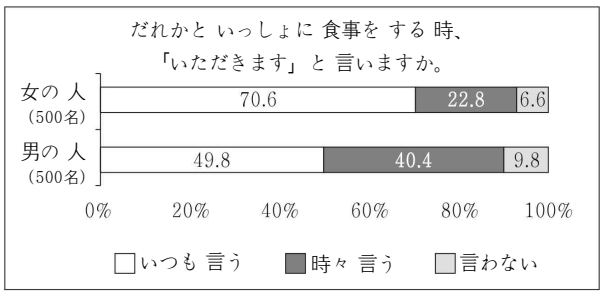
	<질문>	예	아니요
①	방을 결정했습니까?		✓
②	1층에 살기를 원합니까?	✓	
③	세 집을 소개받았습니까?		✓
④	방이 많은 것이 좋습니까?	✓	
⑤	친구와 살 집을 찾고 있습니까?	✓	

21. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은?

けん: きのう、どうして 学校 来なかったの?
スミ: 痛くて ずっと 寝て いたんだ。
けん: え、どこか けがしたの?
スミ: ううん、けがじゃ なくて かぜを ひいて ねつが あったの。
けん: それは たいへんだったね。だけど、病気などの 場合は 「_____が 悪い」と 言うんだよ。
スミ: えっ、そうなの? 知らなかった。

① 体 ② 力 ③ 都合 ④ 元気 ⑤ 具合

22. 그래프를 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?



〈보 기〉
a. 男の 人の 半分ぐらいは「いつも 言う」と 答えた。
b. 女の 人は「言わない」と いう 答えが いちばん 少ない。
c. 「時々 言う」と いう 答えは 男の 人が 女の 人より 多い。

① a ② c ③ a, b ④ b, c ⑤ a, b, c

23. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것만을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

> 明日は 雪が 降る_____。

〈 보 기 〉

a. って　　b. でしょう
c. つもりだ　　d. ことが できる

① a, b　② a, c　③ b, c　④ b, d　⑤ c, d

24. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

> 「日本」の 読み方は「にほん」と「にっぽん」、どちらが 正しいのでしょうか。どちらが 正しいと いう 決まりは ありません。昔、「にっぽんに しましょう」と いう 話は ありました。その 後、2009年に どちらか ひとつに 決めなくても いいと いう ことで どちらも 正しい ことに なりました。

〈 보 기 〉

a.「日本」は「にっぽん」と 読んでも いい。
b. 昔から「日本」の 読み方は ひとつだった。
c. 2009年、「日本」は「にほん」だけで 読む ことに した。

① a　② b　③ a, c　④ b, c　⑤ a, b, c

25. 글을 이해한 내용으로 알맞은 것은?

> 沖縄県へ 行きたくても 体が 弱くて 行く ことが できない 子どもたちが 多いです。それで この ような 子どもたちの 代わりに 人形が 沖縄を 旅行します。奈良県の りかちゃんは「ぶーちゃん」と いう 人形を 沖縄県に 送りました。「ぶーちゃん」は 川で 船に 乗ったり 海で 泳いだり して 沖縄を 楽しみました。沖縄県から 送って もらった「ぶーちゃん」の 写真を 見て りかちゃんが 元気に なったら いいですね。

① 沖縄県を 旅行する 子どもたちに 人形を あげる。
② 奈良県の りかちゃんは 沖縄県の 川で 船に 乗った。
③「ぶーちゃん」は 外国の 写真を 集める しゅみが ある。
④ 旅行する 人形の 写真を 見て 元気に なった 子どもが 多い。
⑤ 体の 弱い りかちゃんの 代わりに「ぶーちゃん」が 旅行した。

26. 빈칸에 들어갈 말로 알맞은 것은? [1점]

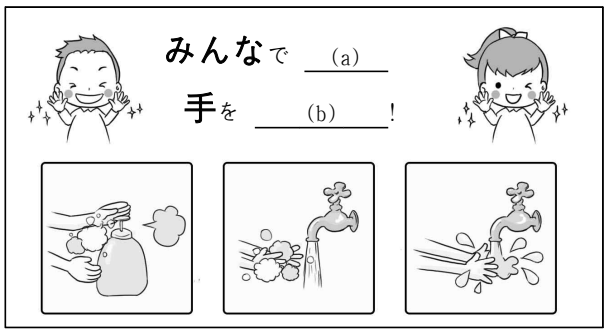
> A: すみません。京都に 行きたいんですが、_____ 行けば いいでしょうか。
> B: ここからだと、地下鉄に 乗っても かまいませんが、大阪に 行って バスで 行くのが 便利ですよ。

① どれ　② どなた　③ どうすると
④ どうやって　⑤ どちらかと

27. 밑줄 친 부분의 쓰임이 옳지 않은 것은?

① 苦手な 科目は 何ですか。
② 木村先生は やさしいでした。
③ 雨が 少なく なって 困って います。
④ あの 人は 同じ クラスの 友だちです。
⑤ きのう かわいい かばんを 買いました。

28. 빈칸 (a), (b)에 들어갈 말로 알맞은 것은?



	(a)	(b)
①	はっきり	あらいました
②	しっかり	あらいません
③	はっきり	あらいません
④	しっかり	あらいましょう
⑤	すっかり	あらいましょう

29. □에 들어갈 글자를 모두 조합하여 만들 수 있는 낱말은?

> ○窓から 月が 見□ますよ。
> ○あまり 急□ないで ください。
> ○外で 子どもが 泣□て います。

① 予定　② 英語　③ 映画　④ 最後　⑤ 会話

30. 문장 표현이 옳은 것은?

① バスが 来ないと タクシーで 行きます。
② くつを はく まま 入っても いいですか。
③ 私は 日本の 生活に だいぶ 慣れました。
④ この 薬を 飲んだら ぜひ なおりますよ。
⑤ むすめは かんたんな 料理ほどは 作れます。

> ※ 확인 사항
> 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.