

11. [출제의도] 가격 표현 이해하기

A: 성상화를 보여 주세요. 이건 얼마예요?
B: 950루블입니다.
A: 이걸로 할게요.

① 그녀는 어디에서 왔나요 ② 며칠 예정으로 ④ 그녀는 무슨 운동을 하나요 ⑤ 그녀는 누구를 닮았나요

12. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

a. 4월은 3월보다 더 따뜻하다.
b. 가장 더운 달은 8월이다.
c. 가장 추운 달은 1월이다.
d. 11월은 2월보다 더 춥다.

13. [출제의도] 안부 표현 이해하기

A: 좋은 저녁이야! 어떻게 지냈?
B: 안녕! 고마워, 잘 지내. 그런데 넌?
A: 고마워, 나는 별일 없어.

② 네 이름은 뭐니 ③ 며칠에 ④ 너는 무슨 병이 있니 ⑤ 오늘은 무슨 요일이니

14. [출제의도] 이유 표현 이해하기

A: 너희들은 왜 러시아어를 선택했니?
B: 러시아 문화에 흥미가 있어서.
B: 러시아 시인들의 시를 읽고 싶어서.

① 너희들은 러시아인 친구들이 많니 ② 너희들은 어디에서 러시아어를 공부했니 ③ 너희들은 어떤 러시아 도시들을 알고 있니 ④ 너희들은 러시아어를 잘 말하니

15. [출제의도] 기원 표현 이해하기

A: 이리나 이바노브나씨, 3월 8일(여성의 날)을 축하합니다! 행복을 기원합니다!
B: 아나 페트로브나씨, 감사해요. 당신도요.

① 오랜만입니다 ② 배가 무척 고파요 ④ 서로 인사합니다 ⑤ 자신의 물건을 잊지 마세요

16. [출제의도] 추측 표현 이해하기

A: 너 이 시계 누구 건지 모르니?
B: 아마도/내 생각에는, 안톤의 시계인 것 같아.
A: 알았어, 내가 그에게 전해 줄게.

② 할 수 없다

17. [출제의도] 사과 표현 알기

A: 미안해, 네 교과서를 집에 두고 왔어.
B: 괜찮아. 내일 가져다 줘.

① 반대야 ② 맛있어 ④ 편리해 ⑤ 만족해

18. [출제의도] 일과 표현 이해하기

A: 당신은 여가 시간에 무엇을 하시나요?
B: 저는 수영장에 다녀요. 제 취미가 수영이거든요.

① 당신의 주소는 어떻게 되나요 ② 당신은 무엇을 추천하시나요 ③ 당신은 언제 잠자리에 드세요 ④ 당신은 무슨 공연에 다녀왔어요

19. [출제의도] 전화 표현 이해하기

A: 여보세요. 나야. 페타, 너 어디야?
B: 누구세요? 저는 페타가 아닌데요. b./d. 전화 잘못 거셨어요.
A: 죄송합니다!

a. 동의하지 않아요 c. 저에게 부탁하세요

20. [출제의도] 대화 순서 배열하기

A: 오늘 축구 경기 있지. 텔레비전으로 볼까 아니면 경기장에 갈까?
B: b. 당연히, 경기장으로 가야지.
A: 그럼 표는?
B: a. 경기장 매표소에서 사자.
A: 언제, 어디서 만날까?
B: c. 6시에 경기장 매표소 앞에서 만나자.
A: 그렇게 하자.

21. [출제의도] 광고문 이해하기

캐테르부르크 여름 여행
그룹 규모: 10명까지
아이들: 동반 가능
여행 방법: 도보
가격: 1인당 400루블
* 5월 31일 이전까지 예약 시 320루블
예약하기

22. [출제의도] 러시아인의 이름 알기

A: 유수쨌, 인사하세요, 제 남편이예요.
B: 만나 뵈게 되어서 기쁩니다. 제 이름은 블라디미르 알렉산드로비치입니다. 그냥 블로다로 불러주세요.
B: 저는 유수입니다. 만나 뵈게 되어서 기쁩니다.

23. [출제의도] 러시아 숙달 활용하기

A: 3일 후면 수학 시험이야. 그런데 시험 준비를 전혀 못했어. 시험을 통과하지 못할 것 같아.
B: 아직 3일이나 남았네. 내가 도와줄게. 같이 도서관에서 밤늦게까지 공부하자. <‘늦더라도 안 하는 것보다 낫다’>고 하잖아.
A: 네 말이 맞아. 시험 준비를 시작해야겠다.
① 건강이 돈보다 소중하다 ② 한 게 비지떡이다 ③ 건원지간이다 ④ 내 집이 최고다

24. [출제의도] 러시아 기념일 이해하기

이것은 러시아에서 가장 큰 가족 명절 중의 하나다. 명절의 가장 유명한 상징은 트리이다. 이날에는 온 가족이 모여서 서로서로 축하하고, 선물을 준다.
① 세례 ② 마슬레니차 ③ 지식의 날 ④ 러시아의 날 ⑤ 승전기념일

25. [출제의도] 러시아 작가 알기

A: 막심, 너 어째 저녁에 뒤했어?
B: 나는 형하고 마린스키 극장에 가서 푸시킨의 희곡을 각색한 오페라 <‘보리스 고두노프’>를 들었어. 나는 무소르스키 음악이 매우 마음에 들었어.
A: 나도 그의 음악을 좋아해. 특히 <‘전람회의 그림’>이 좋아.

① 체호프의 ③ 톨스토이의 ④ 레르몬토프의 ⑤ 도스토옙스키의

26. [출제의도] 러시아 생활 문화 이해하기

<‘다차’>라는 단어는 다른 언어로 번역하기가 어렵다. 일반적으로 영어로는 ‘Dacha’라고 쓴다. 다차는 교외에 위치한 정원과 텃밭이 있는 집이다. 도시 거주민 대다수가 다차를 소유하고 있다. 다차는 도시에서 그리 멀지 않은 곳에 있다. 러시아인들은 주말에 다차에 간다. 그래서 금요일에 대도시의 도로에서 많은 차를 볼 수 있다. 다차에서 러시아인들은 보통 채소와 과일을 수확하고 휴식을 취한다. 러시아인에게 다차는 휴식처고, 러시아인들은 그곳에서 만족스럽게 시간을 보낸다.

27. [출제의도] 전치사 용법 알기

◦ 다 차렸어요! 식사하러 오세요!
◦ 그녀의 여동생은 음악을 재능이 많다.

전치사 к + 여격

28. [출제의도] 명사의 성 활용하기

A: 그는 가게에서 무얼 샀나요?
B: 그는 비싼 a. 신발/b. 침대/d. 공책을 샀어요.
c. 사전(납성명사)

29. [출제의도] 이동 동사 활용하기

◦ 콜라는 눈이 나빠서 안경을 (a) 쓴다.
◦ 매일 그녀는 자기 아들을 유치원에 (b) 데려다 준다.

‘착용하다’는 носить(부정태) + 대격, ‘사람을 ~로 데리고 다니다’는 водить(부정태)로 표현한다.

30. [출제의도] 동사 격 지배 활용하기

a. 타나는 개를 무서워한다. (собаки → собак)
b. 너에게 무슨 일 있니?
c. 나의 삼촌은 회사를 소유하고 있다.
d. 나는 우리의 만남을 기대하고 있다.

[한문 I]

1	③	2	⑤	3	④	4	①	5	⑥
6	①	7	③	8	⑤	9	④	10	③
11	②	12	③	13	⑤	14	④	15	①
16	②	17	⑤	18	⑤	19	④	20	②
21	④	22	①	23	②	24	③	25	①
26	②	27	④	28	①	29	②	30	④

1. [출제의도] 한자의 모양과 뜻 알기

대화에서 ‘바람[風]에 흔들리는 대나무[竹]를 그린 그림[圖]’이라고 하였으므로 ㉠에 알맞은 것은 ‘③ 竹’이다.

2. [출제의도] 같은 뜻을 지닌 한자 알기

ㄱ. (내) 안 - (외) 바깥

ㄴ. (독) 얻다 - (실) 잃다

ㄷ. (중) 가운데 - (양) 가운데

ㄹ. (년) 해 - (세) 해

3. [출제의도] 한자의 짜임과 음 알기

耳(이)+心(심)=恥(치) 부끄럽다 / 己(기)+心(심)=忌(기) 꺼리다

4. [출제의도] 한자의 음·부수·총획·단어의 의미 알기

그림에 제시된 글자의 음은 ‘상’, 부수는 ‘心’, 총획은 ‘13획’이다. ‘回想(회상)’은 ‘지난 일을 돌이켜 생각함’을 뜻한다. ② 稀(희) ③ 煙(연) ④ 傷(상) ⑤ 愛(애)

5. [출제의도] 단어의 의미 알고 활용하기

‘不惑(불혹)’의 풀이는 ‘미혹되지 아니함.’으로 ‘마흔 살을 달리 이르는 말’이다.

6. [출제의도] 단어의 의미 알기

㉠에 들어갈 단어는 ‘① 加點(가점)’이다. ② 加工(가공) ③ 添加(첨가) ④ 要點(요점) ⑤ 別添(별첨)

7. [출제의도] 한자 문화권의 문화 이해하기

㉠에 들어갈 한자는 ‘③ 空(공) 하늘’이다. ① (비) 날다 ② (개) 열다 ④ (선) 배 ⑤ (군) 군사

8. [출제의도] 성어에 쓰인 한자 알기

‘初志一貫(초지일관)’의 풀이는 ‘처음에 세운 뜻을 끝까지 밀고 나감.’이다. ㉠에 들어갈 한자는 ‘⑤ 志(지)’이다. ① (지) 연못 ② (지) 그치다 ③ (지) 버티다 ④ (지) 땅

9. [출제의도] 성어의 의미 알고 완성하기

가로 열서는 ‘大器晚成(대기만성)’이고, 세로 열서는 ‘門前成市(문전성시)’이므로, ㉠에 들어갈 것은 ‘④ 成’이다.

10. [출제의도] 학습 용어 알기

대화의 내용과 관계있는 것은 ‘③ 蝶泳(접영)’이다. ① 蝶泳(계영) ② 混泳(혼영) ④ 背泳(배영) ⑤ 平泳(평영)

11. [출제의도] 일상용어 알기

광고문의 내용과 관계있는 것은 ‘② 減速(감속): 속도를 줄임.’이다. ① 節約(절약) ③ 禁煙(금연) ④ 清廉(청렴) ⑤ 着用(착용)

12. [출제의도] 단문의 내용 풀이하고 이해하기

쓰는 바(비용)가 같다면, 그 나은 것을 선택한다.
단문의 내용과 관계있는 성어는 '㉓ 同價紅裳(동가홍상): 같은 값이면 다홍치마. 같은 값이면 좋은 물건을 선택함.'이다. ① 結者解之(결자해지) ② 有備無患(유비무환) ④ 指鹿爲馬(지목위마) ⑤ 莫上莫下(막상막하)

13. [출제의도] 성어의 의미 이해하기

글의 내용과 관계있는 성어는 '㉕ 風樹之歎(풍수지탄): 효도를 다하지 못한 채 어버이를 여윈 자식의 슬픔을 이르는 말.'이다. ① 鳥飛梨落(오비이락) ② 觸角殺牛(교각살우) ③ 三遷之教(삼천지교) ④ 奇貨可居(기화가거)

14. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

大同小異(대동소이): 큰 차이 없이 거의 같음.

15. [출제의도] 성어의 의미 알고 활용하기

글의 내용과 관계있는 성어는 '㉑ 自強不息(자강불식): 스스로 힘써 몸과 마음을 가다듬어 쉬지 아니함.'이다. ② 過猶不及(과유불급) ③ 明若觀火(명약관화) ④ 安分知足(안분지족) ⑤ 先公後私(선공후사)

16. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

글의 내용과 관계있는 문장은 '㉒ 말을 타면 종을 거느리고자 한다.'이다. ① 은혜를 베풀었으면 보답을 구하지 말라. ③ 덕은 외롭지 않고 반드시 이웃이 있다. ④ 먹을 가까이하는 사람은 겹어지고, 주사(朱砂)를 가까이하는 사람은 붉어진다. ⑤ 때에 미처 마땅히 힘써야 하니 세월은 사람을 기다리지 않는다.

17. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

대화의 내용과 관계있는 문장은 '㉕ 화와 복은 들어오는 문이 없고 오직 사람이 불러들이는 바이다.'이다. ① 상대를 알고 자기를 알면 백 번 싸워도 위태롭지 않다. ② 자기가 하고 싶지 않은 바를 남에게 베풀지 말라. ③ 행동함에 반드시 세 번 살피고 말함에 반드시 다시 생각하라. ④ 한 가지 일을 경험하지 않으면 한 가지의 지혜가 자라지 않는다.

18. [출제의도] 단문의 내용 이해하기

○ 편안할 때에도 (㉙ 위급함)을 생각하고, 쉬움에 처했을 때에도 어려움을 생각한다.
○ 국가가 (㉚ 위급)하면 즐거운 군주가 없고, 나라가 편안하면 근심하는 백성이 없다.

① (익) 더하다 ② (의) 옳다 ③ (흥) 흥하다 ④ (진) 나아가다 ⑤ (위) 위태롭다

19. [출제의도] 단문의 수사법 - 대우(對偶) 이해하기

恩 高 如 天, (은혜는 높기가 하늘과 같고,)
↓ ↓ ↓ ↓
德 厚 似 地. (덕은 두텁기가 땅과 같다.)

[20 ~ 21]

(가) 침상 앞 달빛 바라보다./땅 위에 서리가 내렸는지 의심하였네./고개를 들어 밝은 달 바라보다./머리 숙여 고향 그리네.
(나) 학처럼 백발이신 어머니 강릉에 계신데./이 몸 한양을 향해 홀로 떠나는 심정이라./고개 돌려 북촌을 때때로 한 번씩 바라보니./흰 구름 떠가는 (하늘) 아래 저물녘 산만 푸르네.

20. [출제의도] 한시 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

21. [출제의도] 한시의 내용 이해하고 감상하기

본문 풀이 참조.

[22 ~ 23]

계강자가 공자에게 정치를 물으니 공자가 대답했다.
“정치란 것은 바로잡는 것이다. 그대가 올바른으로써 출현한다면 누가 감히 바르지 않겠습니까?”

22. [출제의도] 허사의 쓰임 알기

㉙ (어)와 쓰임이 같은 것은 '㉑ (우)'이다. ㉒ (이) ㉓ 又(우) ㉔ 已(이) ㉕ 所(소)

23. [출제의도] 선인들의 사상 이해하기

본문 풀이 참조.

[24 ~ 26]

손숙오가 어린아이였을 때 놀러 나갔다가 돌아와 근심하며 먹지 않았다. 그 어머니가 그 까닭을 물으니, 울면서 대답하였다. “오늘 제가 머리 둘 달린 뱀을 보았으니 죽을 날이 얼마 남지 않았을까 두렵습니다.” 어머니가 말씀하셨다. “지금 뱀은 어디에 있느냐?” 대답하였다. “제가 들으니 머리 들인 뱀을 본 사람은 죽는다고 합니다. 제가 다른 사람이 또 볼까 염려되어 이미 그것을 못냈습니다.” 어머니가 말씀하셨다. “근심하지 마라. 너는 죽지 않을 것이다. 내가 들으니, 숨은 덕행이 있는 사람은 하늘이 복으로써 보답한다고 하였다.”

24. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

본문 풀이 참조.

25. [출제의도] 단어의 짜임 알기

'㉒ 他人: 다른 사람'의 짜임은 '수식 관계'이다. ㉑ 大魚(대어): 수식 관계 ㉒ 兄弟(형제): 병렬 관계 ㉓ 左右(좌우): 병렬 관계 ㉔ 入學(입학): 술보 관계 ㉕ 骨折(골절): 주술 관계

26. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

본문 풀이 참조.

[27 ~ 28]

의원은 병을 치료하는 사람이다. 귀함과 천함을 따지지 않고 병을 앓는 사람이 있으면 반드시 간다. 침으로 치료할 사람은 침으로, 약으로 치료할 사람은 약으로 살린다. 이것은 예전에 항상 그리하였던 도리이다.

27. [출제의도] 단어 바르게 읽기

貴賤(귀천): 귀함과 천함.

28. [출제의도] 한문의 내용 이해하기

㉙에 들어갈 한자는 '㉑ 生(생) 살리다'이다. ㉒ 忍(인) 참다 ㉓ 責(책) 꾸짖다 ㉔ 休(휴) 쉬다 ㉕ 忘(망) 잊다

[29 ~ 30]

옛날 풍속에 아이들이 줄을 가지고 그 양 끝을 잡고 또 뛰고 또 넘는 것이 곧 천여 번에 이른다. 한편 이르기를, 조중봉 선생이 아이들로 하여금 이 놀이를 하게 하여 다리 힘을 튼튼히 하여 각기병을 없앴다고 하더라. 그것을 이름하여 '줄넘기'라고 한다.

29. [출제의도] 한문 바르게 풀이하기

㉙은 '곧[乃] 천여[千餘] 번[度]에 이른다[至].'라고 풀이한다.

30. [출제의도] 전통문화 이해하기

본문 풀이 참조.