

16. [출제의도] 묘사 표현하기

A: 아빠 생신 카드를 한 장 사려고 해.
B: 위에 달이 그려져 있는 거겠 어때?
A: 아빠는 별을 좋아하시니까, 별 밑에 '생일 축하해 요'라고 쓰여있는 이것을 사자.

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 컴퓨터가 고장 났어요, 좀 봐주실 수 있나요?
B: 예, b.여기에 놓으세요, 제가 봐 드릴게요.
A: 내일 쓸 수 있을까요?
B: a.그것은 확실히 말할 수 없어요, 어떤 문제인지 좀 봐야 해요. 먼저 전화번호를 남기시면 c.확인 후에 연락 드릴게요.

18. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 나는 이 영화가 너무 보고 싶은데, 표가 일찍 다 매진됐어.
B: 잘됐다! 어제 내 친구가 마침 나에게 표 두 장을 주었어. 같이 갈래?
A: 정말? 너 농담하는 것 아니지?
B: a.당연히 아니지/d.난 진심이야, 오늘 저녁에 같이 보러 가자. 내가 너를 데리러 갈게.
b. 그러게 c. 진짜라고 여기지 마

19. [출제의도] 구매 표현하기

운동화 팔아요!
남색 운동화 한 켤레, 100위안.
빨간색도 있어요! 가격은 같습니다. 두 켤레를 사면 30위안을 싸게 해 드립니다.
그럼 두 켤레를 산다면, 170위안, 맞죠?
↳, 맞아요. 두 켤레 모두 예뻐요.

20. [출제의도] 사실 및 정보 전달 표현하기

○○중학교 3학년 5반 동창회
올해 동창회에 많이 참석해 주세요. 선생님도 우리 를 보러 오십시오.
○시간: 2020년 12월 28일 저녁 6시부터 9시까지
○장소: ○○중학교 근처 대한호텔
○연락 전화: 158××××1234
※ 몇 명이 참석하는지 알고 싶으니, 그날 참석이 가능한 사람은 스킵하세요.

21. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 네가 인터넷에서 산 옷이 도착했어. 빨리 열어 봐.
B: 드디어 옷이 왔네. 어, 어떻게 된 일이지? 내가 산 것은 모두 다섯 벌인데, 생각지 못하게 네 벌 만 배송되었네.
A: 전화해서 물어봐, 여기 전화번호가 있어.

① A와 B는 전화번호를 모른다. ② A는 인터넷에서 옷을 사서 B에게 선물했다. ③ A가 어제 산 옷이 마침 내 도착했다. ④ B가 인터넷에서 산 옷은 한 벌이 적 게 왔다. ⑤ B는 인터넷에서 총 네 벌의 옷을 샀다.

22. [출제의도] 중국의 젓가락 문화 이해하기

○ 이것은 중국인이 밥 먹을 때 사용하는 도구이다.
○ 중국인 외에 한국인과 일본인도 이것을 사용하는 것이 익숙하다.
○ 발음이 비슷해서, 이것이 떨어졌을 때, 중국의 몇 몇 지역의 사람들은 '졸겁다'라고 말할 것이다.

23. [출제의도] 표준어 사용 권장 표현 이해하기

표준어를 잘 구사하면 우리 모두 편리해요

24. [출제의도] 판다에 관한 지문 이해하기

판다는 중국인이 좋아하는 동물이고, 대나무 먹는 것 을 특히 좋아한다. 현재 전 세계에 몇 천 마리만 남아 있고, 대부분 중국 쓰촨에서 생활한다. 한중 양국의 우 정을 위해 4년 전 중국이 한국에 두 마리 판다를 빌려 주었다. 그들의 이름은 '아이바오'와 '러바오'이다. 최근 '아이바오'는 한국에서 귀여운 새끼를 낳았다.

25. [출제의도] 중국 전통 그림자극 이해하기

그림자극은 서한 시기 산시성에서 시작되었고, 이미 이천 년이 넘는 역사를 지니고 있다. 동물 가족이나 종이를 이용해 사람 모양을 만들고, 공연을 하는 사람 은 흰 장막 뒤에서 그것을 들고 노래를 부르면서 이야 기를 한다. 어떤 사람들은 그림자극이 현대 영화의 시 작이라고 여긴다.

26. [출제의도] 혼동하기 쉬운 한중 한자 비교하기

A: 선생님, 어떤 글자들은 한국어와 중국어에서 같 은 한자를 사용하지만, 의미가 달라요.
B: 네 말이 맞아. 예를 들면, 중국어의 '뉴스'는 한국 어에서 '신문'의 의미야.
A: 저도 하나 이야기해 볼게요. 중국어의 '자동차'는 한국어에서 '기차'의 의미예요.
B: 잘했어, 정말 대단하다!

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 곧 9시네, 집에 가야겠다.
B: 뭘 그렇게 서둘러, 잠시 더 앉아 있자.

‘一会儿’은 ‘잠시, 잠깐’이라는 뜻으로 보어로 쓰여 술 어 ‘坐’ 뒤에 위치한다. ‘再’는 ‘다시, 더’라는 뜻으로 부사어로 쓰여 술어 ‘坐’ 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 비교 표현 이해하기

① 보어 ‘一岁’는 술어 ‘小’ 뒤에 위치한다. → 她比我小一岁. ③ 비교급의 부정은 ‘A+没(有)+B+~’의 형식 으로 사용되고, ‘A는 B만큼 ~하지 않다’의 의미를 가진다. → 我弟弟没有我高. ④ ‘越来越~’는 ‘점점 더 ~해지다’라는 의미로, 뒤에 오는 형용사는 정도 부사 ‘非常’의 수식을 받을 수 없다. → 他的成绩越来越好. ⑤ ‘A가 B보다 더 ~하다’는 ‘A+比+B+更/还+형 용사/동사구’의 형태를 사용한다. → 姐姐比我更喜欢吃辣的.

29. [출제의도] 지속의 표현 着 이해하기

a. 동작 및 상태 지속의 부정은 ‘没(有)’로 한다. → 学校的门没开着. c. ‘睡觉’는 이합(동)사로 ‘着’는 동 사 성분과 목적어 성분 사이에 위치한다. → 他在宿舍睡着觉呢.

30. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

c. 전치사 ‘从’은 ‘~로부터’라는 뜻으로 뒤에 장소를 나타내는 단어가 와야 한다. → 明天晚上从他哥哥那 儿(家)坐车去机场.

[일본어 I]

1	3	2	5	3	4	4	5	5	4
6	4	7	2	8	3	9	3	10	5
11	1	12	2	13	2	14	3	15	1
16	4	17	1	18	2	19	5	20	2
21	5	22	5	23	1	24	1	25	5
26	4	27	2	28	4	29	3	30	3

1. [출제의도] 단어 철자 및 뜻 알기

スーパー サッカー プール

2. [출제의도] 단어 표기 알기

① けっこう 결혼 ② ぎんこう 은행 ③ そつぎょう 졸업 ④ とけい 시계 ⑤ じゅんび 준비

3. [출제의도] 한자의 발음 알기

a. 交番(こうばん)－合格(ごうかく) b. 辞書(じしょ)－地震(じしん) c. 用事(ようじ)－予約(よやく) d. 体育(たいいく)－大会(たいかい)

4. [출제의도] 공통된 단어 알기

○ 먼저 가세요.
○ 맨 앞을 달리다.

5. [출제의도] 단어의 발음 알기

○ 집에 돌아오니 전기가 켜져 있었습니다.
○ 자전거 타는 법을 가르쳐 주세요.

電気 전기 自転車 자전거

6. [출제의도] 일본의 연중 행사 이해하기

A: 오늘은 오미소카(12월 31일)이군요.
B: _____.

① 좋은 해를 맞이하세요 ② 내년도 잘 부탁해요 ③ 올해도 신세 많이 졌습니다 ④ 새해 복 많이 받으세요 ⑤ 올해도 여러모로 감사했습니다 ‘あけまして おめでとうございます’는 1월 1일 새해가 된 후 사용할 수 있는 인사말이다.

7. [출제의도] 일본의 언어 특성 이해하기

사오리: 아사렌, 하기 싫어. 있잖아, 내일 아사렌 있 었지.
아유미: 오늘부터 없어. 시험공부 때문에 아사렌은 없네.
수진: 있잖아, ‘아사렌’, ‘아사렌’이라고 말했는데, ‘아 사렌’이라는 게 뭐야?
아유미: 아, ‘아사렌’이라는 건 동아리에서 아침에 하는 연습이야. 짧게 해서 ‘아사·렌’.
사오리: 일본인은 긴 단어를 짧게 하는 게 특기야. 예를 들어 스마트폰과 같이.

① 복사 ③ 피아노 ④ 커피 ⑤ 파티

8. [출제의도] 일본의 단어 유래 이해하기

야채를 파는 가게를 ‘八百屋’라고 합니다. 그러나 옛 날에는 ‘八百屋’가 아니라 파란 것을 파는 가게라는 의 미의 ‘靑屋’였다고 합니다. 이 ‘靑屋’가 변해서 ‘やおや’가 되고, 여러 가지 야채를 파는 것에서 ‘수많은’라 는 의미의 한자인 ‘八百’을 쓰게 되었습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

A: 이거, 일본 지도 기호인데 무슨 의미인지 알고 있어?
B: 음……, 그림이 책 같으니까 학교? 고등학교!
A: 아, 아쉽다. 그림은 책이지만, 고등학교가 아니 야. 고등학교는 동그란 원 안에 ‘문화’의 ‘문’을 한자로 쓴 거야.
B: 그림, 책과 관련 있는 것은……, 도서관!
A: 음, 맞아

10. [출제의도] 일본의 사회 문화 이해하기

오븐에는 가족 모두가 모여서 조상을 집으로 맞이합 니다. 많은 사람이 일주일 정도 휴가를 얻어 자신의 동네에 갑니다. 거기서 부모님과 형제를 만납니다. 가 족과 함께 절에 가거나 성묘를 하기도 합니다. 오븐 휴가가 끝나면 많은 사람이 신칸센과 비행기를 타고 집으로 돌아옵니다. 그래서 역과 공항은 선물을 가진 사람들로 붐빕니다.

① 멀리 사는 형제에게 편지를 쓴다. ② 선물은 공항 에서만 살 수 있다. ③ 가족 모두가 절에 모여서 본 오도리를 한다. ④ 부모님을 마중 나가는 사람들로 역은 언제나 붐빈다. ⑤ 일주일 정도 오븐 휴가를 받 아 가족을 만나는 사람이 많다.

11. [출제의도] 상황 설명 표현하기

위험해! 신호 빨간색이야!

12. [출제의도] 의외 표현하기

유리: 지수야, 오늘 교실 청소, 바퀴 줄래? 실은 좋 아하는 가수의 콘서트가 있어. 부탁해.
지수: 알았어.

① 이상해 ③ 과연 ④ 몸조심해 ⑤ 사양하지 말고

13. [출제의도] 습관·동의 표현하기

A: 이거, 맛있네. 하나 더 먹어도 돼?
B: 응, a. 먹어/b. 돼.
c. 됐어

14. [출제의도] 선택 표현하기

점원: 무엇을 하시겠어요?
손님: 카레 두 개 주세요.
① 다녀왔습니다 ② 어떠셨어요 ③ 조금 더 주실 수 있을까요 ④ 조금 더 주세요

15. [출제의도] 회화 이해하기

A회사는 인터넷으로 자녀가 있는 800명 정도의 사람에게 여름휴가의 가족 여행에 대해 물었습니다. 40% 정도의 사람은 '자녀와 함께 호텔에 숙박하는 여행을 가고 싶다'라고 대답했습니다. 어느 정도 여행하고 싶은가에 대해서는 '이틀간'이 가장 많이 작년보다 줄아졌습니다. '차로 갈 수 있는 호텔'이나 '방 안에서 가족끼리 식사할 수 있는 호텔'을 선택한 사람은 많아졌습니다.

16. [출제의도] 능력·가능 이해하기

a. 도쿄는 후쿠오카보다 벚꽃이 늦게 핀다. b. 5월 1일부터 삿포로에서도 벚꽃이 핀다. c. 샌다이에서는 3월에 벚꽃 놀이를 할 수 없다.

17. [출제의도] 의견 제시 이해하기

선생님: 여러분은 학교에 휴대 전화를 가지고 오는 것을 어떻게 생각하나요?
한: 좋다고 생각합니다. 수업 시간이 아니라 쉬는 시간에 사용하는 정도라면 괜찮다고 생각합니다.
리에: 저도 그렇게 생각합니다. 또 급하게 집에 연락해야 할 경우, 가지고 있지 않으면 불편합니다.
유나: 가지고 오는 것은 학생의 자유지만, 수업 때도 휴대 전화를 사용해 민폐를 끼치는 사람도 있습니다.

18. [출제의도] 현행·사정 표현하기

미호: 수호야, 일본에서 야구를 본 적 있어?
수호: 아니, 없어. a. 한번 보러 가고 싶어.
미호: c. 그림, 이번 토요일은 어때? 시합이 있어.
수호: 좋아. b. 토요일이라면 괜찮아.

19. [출제의도] 고충·불편 표현하기

좀 조용히 해 주시지 않겠습니까?
① 당치도 않습니다 ② 수고하셨습니다 ③ 이제 배를 러요 ④ 오신 것을 환영합니다

20. [출제의도] 조언·제안 이해하기

스즈키: 저기, 집을 구하고 있습니다만.
점원: 이곳은 어떠십니까?
스즈키: 역에서 가깝습니다만, 조금 비쌌습니다. 다른 것은 없습니까?
점원: 그럼, 이곳은 어떠십니까?
스즈키: 조금 싸고, 역에서 10분 정도라서 좋네요. 그렇지만 혼자이기엔 방은 1개가 좋습니다.
점원: 그러십니까. 그러면 이곳은 어떠신지요?
스즈키: 싸고 방도 1개라 좋네요. 하지만 2층은 좀....., 저는 1층이 좋으니까 조금 전 집으로 하겠습니다.
점원: 네, 알겠습니다.

21. [출제의도] 긍정·부정 이해하기

켄: 어제 왜 학교 안 온 거니?
수미: 아파서 계속 잤어.
켄: 어, 어디 다쳤어?
수미: 아니, 다친 게 아니라 감기에 걸려서 열이 났어.
켄: 그것 참 힘들었겠네. 그런데 병 등의 경우에는 '몸 상태가 나쁘다'라고 말하는 거야.
수미: 어, 그런 거야? 몰랐어.
具合(ぐあい)が 悪(わる)い 몸 상태가 나쁘다 ① 体 ② 力 ③ 都合 ④ 形편, 사정 ⑤ 元氣 ⑥ 기억

22. [출제의도] 비교 이해하기

누군가와 함께 식사를 할 때, '잘 먹겠습니다'라고 합니까?
a. 남자의 절반 정도는 '항상 한다'라고 대답했다. b. 여자는 '하지 않는다'라는 응답이 가장 적다. c. '때때로 한다'라는 응답은 남자가 여자보다 많다.

23. [출제의도] 추측 표현하기

내일은 눈이 내린(내릴) a. 다고 한다/b. 겹니다.
c. 작정이다 d. 수 있다

24. [출제의도] 안내 이해하기

'日本(일본)'의 읽는 법은 '니혼'과 '닛폰', 어느 쪽이 맞는 것일까요? 어느 쪽이 맞다고 하는 규칙은 없습니다. 옛날에 '닛폰으로 합시다'라는 이야기는 있었습니다. 그 후, 2009년에 어느 쪽인가 하나로 결정하지 않아도 된다고 하여 어느 쪽도 맞게 되었습니다.
a. '日本(일본)'은 '닛폰'이라고 읽어도 된다. b. 옛날부터 '日本(일본)'의 읽는 법은 하나였다. c. 2009년 '日本(일본)'은 '니혼'으로만 읽기로 했다.

25. [출제의도] 목적 이해하기

오кина와현에 가고 싶어도 몸이 약해서 갈 수 없는 아이들이 많습니다. 그래서 이런 아이들을 대신해서 인형이 오кина와현을 여행합니다. 나라현의 리카는 '부짱'이라고 하는 인형을 오кина와현에 보냈습니다. '부짱'은 강에서 배를 타기도 하고 바다에서 수영하기도 하면서 오кина와현을 즐겼습니다. 오кина와현에서 보내 준 '부짱'의 사진을 보고 리카가 힘을 내면 좋겠네요.
① 오кина와현을 여행하는 아이들에게 인형을 준다.
② 나라현의 리카는 오кина와현의 강에서 배를 탔다.
③ '부짱'은 외국 사진을 모으는 취미가 있다. ④ 여행하는 인형 사진을 보고 건강해진 아이가 많다. ⑤ 몸이 약한 리카를 대신해서 '부짱'이 여행했다.

26. [출제의도] 방법 표현하기

A: 실례합니다. 교토에 가고 싶습니다만, 어떻게 가면 좋을까요?
B: 여기에서라면 지하철을 타고 상판없이만, 오사카에 가서 버스로 가는 것이 편리해요.
① 어느 것 ② 어느 분 ③ 어떻게 하면 ④ 어느 쪽인가 하면

27. [출제의도] 형용사의 활용 알기

① 못하는 과목은 무엇입니까? ② 기무라 선생님은 잘났습니다. ③ 비가 적게 와서 곤란합니다. ④ 저 사람은 같은 반 친구입니다. ⑤ 어제 귀여운 가방을 샀습니다. 이형용사의 과거형은 かったです이다.

28. [출제의도] 부사 표현 알기

모두 함께 빈틈없이 손을 씻읍시다!
はっきり 명확히, 분명히 すっかり 완전히 あらいま した 씻었습니다 あらいません 씻지 않습니다

29. [출제의도] 동사의 활용 알기

○ 창문에서 달이 보입니다.
○ 너무 서두르지 말아 주세요.
○ 밖에서 아이가 울고 있습니다.
見える(みえる) 보이다 急ぐ(いそぐ) 서두르다 泣く(なく) 울다 ① よてい ② えいご ③ えいが ④ さいご ⑤ かいわ

30. [출제의도] 문장 표현 알기

① 버스가 오지 않으면 택시로 가겠습니다. 来ないと → 来なかったら ② 신발을 신은 채 들어가도 됩니까? はくまま → はいまま ③ 나는 일본 생활에 꽤 익숙해졌습니다. ④ 이 약을 먹으면 꼭 나을 거예요. ぜひ → きっと ⑤ 딸은 간단한 요리 정도는 만들 수 있습니다. ほど → ぐらい

[러시아어 I]

1	4	2	1	3	1	4	4	5	3
6	2	7	4	8	4	9	5	10	1
11	3	12	2	13	1	14	5	15	3
16	2	17	3	18	5	19	2	20	3
21	3	22	5	23	4	24	1	25	2
26	5	27	1	28	5	29	4	30	5

1. [출제의도] 명사의 글자 알기

바이칼은 세계에서 가장 깊고 깨끗한 호수이다. 바이칼에는 섬이 약 30개 있다.

глубокое, чистое, озеро, островов
① дерево ② торг ③ сумка ④ стул ⑤ молоко

2. [출제의도] 자음의 발음 알기

ТИХИЙ(고요한)에서 Т는 연자음으로 [r]로 발음한다. ① [r] ② [r] ③ [r] ④ [r] ⑤ [r]

3. [출제의도] 모음 약화 알기

популярная(인기 있는)는 я에 강제가 있다.
① яблоки(사과) ② памятник(동상) ③ занятá(바쁘다) ④ смóтрят(보다) ⑤ яйцó(달걀)

4. [출제의도] 명사의 의미 알기

① 낱까 ② 얼굴 ③ 나라 ④ 옷 ⑤ 자연

5. [출제의도] 동사의 의미 알기

A: 마샤, 너는 뭐가 되고 싶니?
B: 저는 엔지니어가 되길 꿈꾸고 있어요.
① 마셔요 ② 산책해요 ③ 저녁 먹어요 ④ 사진 찍어요 ⑤

6. [출제의도] 환영 표현 이해하기

A: 이반 니콜라예비치씨, 환영합니다!
B: 안녕하세요! 저는 서울이 처음이에요.
① 행운을 빌어요 ③ 안녕히 가세요 ④ 좋은 생각이네요 ⑤ 여행 잘 다녀오세요

7. [출제의도] 감사 표현 이해하기

A: 크렘린까지 어떻게 가는지 말씀해 주세요.
B: 똑바로 가다가 오른쪽으로 가세요.
A: 정말 고맙습니다.
B: a./b./c. 천만에요.
d. 내가 원하는 대로

8. [출제의도] 글의 내용 이해하기

이 사람은 내 여자 친구 니나이다. 니나는 나보다 두 살 어리다. 그녀는 매일 아침 6시 반에 일어난다. 그녀는 버스를 타고 학교에 다닌다. 수업은 9시에 시작한다. 마지막 수업이 끝나고 그녀는 4시에 귀가한다.

9. [출제의도] 금지 표현 알기

엄마와 아빠는 직장에 있고 집에 너 혼자 있어. 만일 누군가 초인종을 누르면, 낯선 사람에게는 문을 열어 주면 안 된다.
① 해야 한다 ② 필요가 있다 ③ 해도 된다 ④ 해야 한다
нельзя+불완료상 동사는 금지를 나타낸다.

10. [출제의도] 칭찬 표현 이해하기

A: 난 방학 때 장편소설 <<카라마조프가의 형제들>>을 다 읽었어.
B: 잘했어/멋지다! 내게 소설에 대해 이야기해 줘.
A: 좋아.
① 왼쪽에