

#### 24. [출제의도] 프랑스 인물 이해하기

귀스타브 플로베르는 1821년 투앙에서 태어났고, 1880년 사망하였다. 그는 1841년 파리에서 법을 공부하기 시작했으나, 학업을 끝내지는 못했다. 그는 1851년 첫 번째 소설 『보바리 부인』을 쓰기 시작하여 1856년까지 5년 동안 작업했다. 이 소설은 1857년 서점에 나왔다. 그것은 대단한 성공을 거두었다. 1857년과 1869년 사이에 플로베르는 『보바리 부인』, 『살람보』, 『감정 교육』 같은 위대한 소설을 발표했다.

① 그는 1821년 파리에서 태어났다. ② 그는 1851년 『보바리 부인』을 출판했다. ③ 1841년, 그는 파리에서 법학 공부를 마쳤다. ④ 『감정 교육』은 그의 마지막 책이다. ⑤ 『보바리 부인』은 서점에서 큰 성공을 거두었다.

#### 25. [출제의도] 프랑스 기관 이해하기

1634년에 리슐리외의 추기경이 프랑스어를 위해 아카데미 프랑세즈를 만들었다. 그때부터 그곳에서 여러 분야 전문가 40명이 일하고 있다. 코르넬리우스, 라신, 볼테르, 위고와 같은 매우 유명한 프랑스 작가들이 회원이었다. 1694년에 『아카데미 프랑세즈 사전』 1판을 발간하였다. 현재 9판 사전을 준비하고 있다.

#### 26. [출제의도] 프랑스어권 도시 이해하기

비외케백은 캐나다 퀘벡시의 역사적 중심지다. 1608년에 여기에 옛 퀘벡 거주지를 건설했다. '오트빌'과 '바스빌'이 있다. 전체가 1985년 유네스코 세계유산으로 등재되었다. 퀘벡은 북아메리카의 첫 번째 도시였다. 비외케백은 라스티레무알루 구에 자리 잡고 있다.

#### 27. [출제의도] 판사의 쓰임 알기

이 새로운 한 해에 우리는 대단한 것을 원하는 게 아니다. 일과 건강(이 우리가 원하는 것이다) 일과 건강 모두 추상 명사이므로 부분 판사를 써야 한다.

#### 28. [출제의도] 수량 표현 쓰임 알기

① 그것은 킬로그램당 4유로다. ② 이 바지 얼마예요?  
③ 입장료는 7유로다. ④ 사과 2킬로그램은 3.6유로다.  
⑤ 오늘 토마토는 킬로그램당 3유로다.

'Le prix de l'entrée est à 7 euros.'로 해야 맞다. 여기서 à는 '~의 가격에'라는 뜻으로 쓰인 전치사다.

#### 29. [출제의도] 복합과제 쓰임 알기

그는 저녁을 먹으러 구내식당에 가자고 했다. 그러나 나는 배고프지 않았다. 그러자 그가 나에게 카페오레 한 잔을 가져오겠다고 제안했다. 카페오레를 좋아하기에, 나는 수락했고, 그는 잠시 후에 쟁반을 들고 돌아왔다. 나는 마셨다. (알베르 카뮈의 『이방인』)

revenir로 조동사를 être로 써야 하므로 il est revenu로 써야 한다.

#### 30. [출제의도] 문장의 구조 및 어순 알기

A: 여보세요, 프랑스 국영 철도 공사입니다. 안녕하세요?  
B: 안녕하세요. 마르콩 씨와 통화하고 싶습니다.  
A: 누구십니까?  
B: 뒤퐁 부인입니다.  
A: 꽃지 마시지 바랍니다. 제가 당신에게 그분을 바꿔 드릴게요.

Veuillez ne pas quitter. Je (a)vous le passe.

#### [스페인어 I]

1	③	2	④	3	①	4	⑤	5	④
6	②	7	②	8	①	9	④	10	④
11	⑤	12	③	13	⑤	14	③	15	⑤
16	⑤	17	①	18	②	19	①	20	⑤
21	④	22	①	23	③	24	③	25	④
26	②	27	②	28	④	29	③	30	①

#### 1. [출제의도] 자음 'g'의 발음 구별하기

자음 g는 모음 a, o, u와는 [g]발음, e, i와는 [x]발음, ue, ui와는 u가 묵음이 되어 [g]발음이 된다.

#### 2. [출제의도] 강세 위치 알기

④ 모음이나 자음 -n, -s로 끝나는 단어는 끝에서 두 번째 모음에 강세가 있기 때문에 이 경우 강세 부호는 찍을 필요가 없다.

#### 3. [출제의도] 끝말잇기를 이용한 명사 알기

① 거울: espejo ② 구두: zapato ③ 커피 잔: taza ④ 가방: bolso ⑤ 강아지: perro

#### 4. [출제의도] 신상 정보 어휘 알기

이름 : 안드레스  
성 : 에르난데스 가르시아  
전화번호 : 925 452 87 24  
이메일 : andres2020@latino.com  
주소 : 바르코가, 23번지, 톨레도  
① 지도 ② 광장 ③ 팀 ④ 시간표

#### 5. [출제의도] 공통되는 동사 알기

A: 셀리아야, 네 남동생은 스포츠를 하니?  
B: 응, 친구들과 매주 일요일마다 축구를 연습해. 그리고 영국에 갈 것이기 때문에 요즘 영어도 열심히 연습해.  
① 올라가니 ② 운동하니 ③ 보내니 ⑤ 추천하니

#### 6. [출제의도] 표지판 내용 이해하기

학교가 가까이 있어서 아이들이 지나다닐 때나 거리에서 공사가 있을 때, "주의"를 뜻하는 표지판이 있다. 또 담배 피우는 것과 사물을 만지는 것을 허용하지 않을 때 "금지"를 나타내는 표지판이 있다.

#### 7. [출제의도] 안부 표현하기

A: 안녕, 오늘 너와 함께 극장에 갈 수 없을 것 같아서 전화하는 거야.  
B: 무슨 일이야?  
A: 몸 상태가 좋지 않아. 머리가 아파.  
B: 그래. 곧 보자.  
① 어떻게 가니 ③ 얼마예요 ④ 너는 어디서 사니 ⑤ 너는 무엇을 선호하니

#### 8. [출제의도] 직업 표현하기

A: 라울, 나의 사촌 호세를 소개할게. 그는 배우야.  
B: 안녕, 나는 라울이야. 만나서 반가워.  
C: 나도 반가워. 난 극장에서 일해. 그럼 너는 직업이 뭐니?  
B: 난 요리사야. 이탈리아 음식을 요리해.  
② 너는 무엇을 더 좋아하니 ③ 너의 번호는 무엇이니 ④ 너는 무엇으로 아침 식사를 하니 ⑤ 너의 국적은 어디니

#### 9. [출제의도] 용서 표현하기

A: 회의에 늦게 도착할 거야. 미안해.  
B: b.괜찮아 c.괜찮아 d.걱정마.  
a. 천만에요

#### 10. [출제의도] 사물 위치 표현 이해하기

A: 방에 가서 내 공책을 가져다 줄래?  
B: 지금 당장 같게. 네 책상 위에 있지?  
A: 응. 꽃과 컴퓨터 사이에 있어.

#### 11. [출제의도] 동의 표현하기

A: 나는 여행에 아주 만족해서 SNS에 모든 정보를 올릴 거야. 어떻게 생각해?  
B: 나는 동의하지 않아. 대중에게 네 생활에 대해 모든 것을 알려 주는 것은 위험할 수 있어.  
A: 조언해 줘서 고마워.  
① 그렇게 생각해 ② 물론 ③ 천만에 ④ 나는 가고 싶어

#### 12. [출제의도] 유감 표현하기

내 고양이가 아파. 참 슬퍼!  
(a) 멋지!  
(b) 들어와!  
(c) 험내!  
(d) 물론이지!  
(e) 기꺼이!

#### 13. [출제의도] 나이 표현하기

A: 내 조카 이네스야.  
B: 정말 예쁘다! 인형 같아. 몇 살이야?  
A: 3살. 다음 달에 4살이 돼.

① 얼마야 ② 누구의 것이니 ③ 이것은 무엇이니 ④ 그 녀에게 무슨 일이 있니

#### 14. [출제의도] 상황 표현하기

A: 나 배고파. 지금 저녁 먹으러 갈까?  
B: 응. 하지만 아직 레스토랑은 닫혀 있어.  
A: 그림 집에서 가볍게 뭐가 먹자.  
B: 좋아.

① 파에야가 준비되어 있어 ② 종업원은 친절해 ④ 딸기 1킬로를 사자 ⑤ 우리 생선 수프를 주문하자

#### 15. [출제의도] 날짜 표현하기

A: 오늘 며칠이예요?  
B: 12월 30일이야. 벌써 내일이 올해의 마지막 날. Nochevieja(신년그림)구나.  
A: 시간이 참 빨리 지나가네요.

① 무엇을 원하세요 ② 얼마예요 ③ 당신에게 어울리나요 ④ 무슨 요일이예요

#### 16. [출제의도] 인물 묘사 표현 이해하기

A: 이것은 내 학급 친구들 사진이야.  
B: 마리오는 어디에 있니?  
A: 하비에르 옆에 공을 가지고 있는 아이야.  
B: 모자 쓴 남자아이니?  
A: 아니, 그 애는 하비에르야. 마리오는 안경을 쓰고 하얀 셔츠를 입었어.  
B: 아, 여기 있네!

#### 17. [출제의도] 숙달 표현 이해하기

A: 그녀가 왜 후안이란 사귀는지 이해 못 하겠어. 그는 항상 화를 내고 전혀 친절하지 않아.  
B: 조용히 해! 벽에도 귀가 있어. 작은 소리로 말해야 돼.  
A: 응, 고마워.

② 천리 길도 한 걸음부터 ③ 안 하는 것보다 늦게라도 하는 것이 낫다 ④ 두 눈보다는 네 눈이 낫다 ⑤ 모든 길은 로마로 통한다

#### 18. [출제의도] 주제어 찾기

A: 나는 백 살까지 살 방법에 대해 생각하고 있어.  
B: 무슨 계획이 있니?  
A: 응. 토요일마다 수영이나 걷기와 같은 운동을 할 거야.  
B: 매일 하는 것이 더 좋아. 또, 다른 계획 있어?  
A: 물도 많이 마시고 단 것도 덜 먹을 거야.  
B: 완벽하네! 그리고 충분히 자는 것은 더 중요해.  
① 맛 ② 건강 ③ 돈 ④ 가족 ⑤ 봉사

### 19. [출제의도] 시간 표현하기

A: 엘레나야, 몇 시야?  
B: 어디보자... 8시야.  
A: 콘서트가 8시 30분에 시작하지 않아?  
B: 응, 서두르자.

a. 몇 시야 b. 몇 시야 c. 일찍 오니 d. 우리 몇 시에 만날까

### 20. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 일광욕하고 싶어. 내일 비가 올까?  
B: 아니야, 그렇게 생각하지 않아. 뉴스에 따르면, 이번 주 내내 흐리지만 비는 오지 않는다고 해.  
A: 그럼 내일은 도서관에서 책을 읽을 거야.

### 21. [출제의도] 제안 표현하기

A: 마르타야, 오늘 오후에 영화 한 편 볼래?  
B: 좋은 생각이야! 너무 좋아해. 무엇을 보고 싶니?  
A: 스페인 영화. 그림 너는?  
B: 난 상관없어.

① 무슨 소리야 ② 참 안타깝네 ③ 환영해 ⑤ 축하해

### 22. [출제의도] 문학 작품 이해하기

“La casa en Mango Street”는 1984년에 산드라 시스네로스에 의해 쓰인 소설이다. 그녀는 미국에서 매우 인기있는 멕시코계 미국인 작가이다. 이 소설은 라틴계 소녀인 에스페란사 코르테로에 대한 이야기이다. 그녀는 땅고 거리라고 불리는 시카고의 한 동네에서 살고 있다. 에스페란사는 힘든 시절을 보냈고 더 나은 삶을 찾아 동네를 떠난다. 나중에 동네 사람들을 돕기 위해 이 곳으로 돌아오기로 결심한다.

### 23. [출제의도] 화가와 작품 이해하기

호아킨 소로야는 스페인뿐만 아니라 해외에서도 매우 인기있는 발렌시아의 화가이다. 이 그림은 세계에서 가장 잘 알려진 그의 그림들 중 하나이다. ‘바닷가의 산책’이라고 불리기도 하고 ‘해변 산책’으로도 알려져 있다. 이 그림에서는 발렌시아의 한 해변을 산책하고 있는 두 명의 여자가 있는데, 한 명은 그의 부인이고 다른 한 명은 그의 딸이다. 마드리드에 있는 소로야 미술관에서 볼 수 있다.

① 화가는 어떻게 생겼나요? ② 그 그림은 가격이 얼마예요? ③ 그림 속의 여인들은 누구입니까? ④ 화가는 언제 해변을 산책하나요? ⑤ 호아킨 소로야는 그림 그리는 것을 언제 시작하나요?

### 24. [출제의도] 스페인의 정원(patio) 이해하기

안뜰은 대화하고 쉬기 위한 공동의 공간이다. 다양한 안뜰이 있고 특히 스페인 남부의 안뜰은 매우 유명하다. 코르도바에서는 5월에 2주 동안 안뜰 축제가 열린다. 이웃들은 자신의 집을 개방하고 모든 사람들은 예약 없이 무료로 안뜰을 방문할 수 있다. 그래서 매년 많은 사람들이 코르도바를 여행한다.

### 25. [출제의도] 스페인의 도시 이해하기

빌바오는 스페인의 북부에 있다. 아름다운 해안과 자연 공원이 있다. 구겐하임 미술관으로 유명하며, 프랭크 게리가 이 미술관의 설계자이다. 이 미술관은 1997년부터 개관하였고 중요한 현대 작품을 소장하고 있다. 바다 근처에 있기 때문에 1년 내내 기후가 온화하다. 빌바오에서는 스페인어와 바스크어, 두 개의 공용어를 사용한다. 이 도시는 많은 이유로 인해서 2018년에 유럽 최고의 도시로 선정되었다.

### 26. [출제의도] 음식 이해하기

타코는 멕시코 고유의 음식이다. 재료는 옥수수 토르티야, 닭고기나 소고기와 채소이다. 손으로 먹고 붉거나 초록색의 매운 소스와 함께 먹는다. 다양한 방식으로 이 음식을 요리한다.

### 27. [출제의도] 목적적 대명사 알기

A: 내 연필들 어디에 있어? (a) 그것들을 못 찾겠어.  
B: 침대 위에 있어.  
A: 그럼 내 우산은? 역시 (b) 그것들을 못 찾겠어.  
이제 나가야 해.  
B: 의자 위에 있어.

lápices는 남성 복수 명사여서 직접 목적격 대명사인 los로 받고 mi paraguas는 나의 우산이라는 뜻으로 남성 단수 명사여서 직접 목적격 대명사 lo로 받는다.

### 28. [출제의도] 전치사 쓰임 알기

○ 시내로 가는 버스가 없다.  
○ 월요일까지 숙제를 해야 한다.  
○ 라틴 아메리카 문화를 알기 위해 스페인어를 공부한다.

para는 목적지, 기한, 목적을 나타낼 때 쓰이는 전치사이다.

### 29. [출제의도] 주어와 동사 일치 알기

나는 a, b, d가 외국에서 많은 선물들을 보내주기 때문에 행복하다.

a. 나의 부모님 b. 아나의 삼촌 부부 c. 네 친구 호르헤 d. 당신과 당신의 남편  
envían은 주어가 3인칭 복수여야 한다.

### 30. [출제의도] 동사의 쓰임 알기

hablar는 자동사이나 언어는 목적어로 취할 수 있다. decir는 타동사로 명사(구), 절을 목적어로 취한다.

## [중국어 I]

1	5	2	4	3	2	4	5	5	1
6	3	7	4	8	1	9	5	10	1
11	1	12	5	13	5	14	4	15	2
16	2	17	3	18	2	19	3	20	3
21	4	22	2	23	4	24	3	25	4
26	1	27	3	28	2	29	4	30	3

### 1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① 风: fēng ② 黑: hēi ③ 北: běi ④ 饭: fàn ⑤ 分: fēn

### 2. [출제의도] 발음(성조) 알기

만나서 반가워! (高兴: gāoxīng)  
a. 客气: kèqì b. 周末: zhōumò c. 商店: shāngdiàn

### 3. [출제의도] 모양이 비슷한 한자 구분하기

b. 电视 - 电视, d. 搬家 - 搬家

### 4. [출제의도] 다의어 算 쓰임 알기

○ 그는 좋은 학생인 셈이라고 할 수 있다.  
○ 우리가 함께 먹은 밥값은 이미 계산했어. 모두 백위안 씩 나에게 보내줘.

① 처리하다 ② 보내다 ③ ~이 되다 ④ 열다

### 5. [출제의도] 다음자 쓰임 알기

○ 아빠는 은행에서 일하신다.  
○ 여기에 몇 명이 있는지 세어 주세요.

(a) 行 xíng 좋다, 괜찮다, háng 업종, 직업  
(b) 数 shù 세다, shù 숫자

### 6. [출제의도] 날씨 표현하기

A: 밖에 비가 오네, 오늘 나갈 수 없을 것 같아.  
B: 걱정하지 마, 비가 조금 오다가 오후에 맑아진다.

### 7. [출제의도] 약속 표현하기

A: 우리 토요일에 만나자, 어때?  
B: 시월도 이미 끝났고, 아무 때나 괜찮아, 몇 시에 만날까?

A: 오전 11시 반에 보자.

B: 좋아, 꼭 보자!

① 시간이 없어 ② 그날 나는 일이 있어 ③ 나는 영어 수업을 들어야 해 ⑤ 토요일에 숙제가 많아

### 8. [출제의도] 건의, 제안 표현하기

A: 너무 힘들어서 더 못하(자)겠다, 잠시 쉬자.  
B: 좋아, 네 말대로 할게.

踢 tī (발로) 차다

### 9. [출제의도] 불만 표현하기

A: 나는 어제 잠을 조금도 못 잤어.  
B: 왜? 어디 아프니?  
A: 몸이 아픈 게 아니고, 우리 집 위층 음악 소리가 너무 커서 못 잤어. 그래서 날씨가 이렇게 더운데 창문을 못 열었어.

### 10. [출제의도] 계획 표현하기

A: 오늘 너는 무엇을 하려고 하니?  
B: 나는 친구와 함께 카오야를 먹고, 잡지를 사러 서점에 가려고 해.

### 11. [출제의도] 반문 표현하기

A: 이것은 내가 10년 전에 찍은 사진이야, 누가 나인지 맞춰 볼래?  
B: 어떻게 너를 몰라 볼 수 있어? 이게 너지, 맞지?  
A: 맞았어, 많이 늙었지?  
B: 뭘, 지금과 별로 변화가 없어.

① 누가 너인지 알겠다. ② 너는 많이 변했다. ③ 누가 너인지 정확히 알아볼 수 없다. ④ 네가 누구인지 알고 싶지 않다. ⑤ 십 년을 봐도 아직 알지 못한다.

### 12. [출제의도] 대화의 연결 이해하기

① A: 모래는 무슨 요일이야? B: 일요일이야. ② A: 우체국은 어디 있나요? B: 학교 맞은 편에 있어요. ③ A: 어보세요, 왕 선생님이에요? B: 아니에요, 잘못 거셨어요. ④ A: 1교시는 무슨 수업이야? B: 네가 제일 좋아하는 중국어 수업이야. ⑤ A: 좀 먹어 봐, 맛이 어때? B: 싸기도 하고 예쁘기도 해.

### 13. [출제의도] 의견 표현하기

선생님: 여러분은 자전거를 타고 등교하는 것을 어떻게 생각하나요?

학생 A: 자가 막히는 것을 걱정할 필요가 없어요.

학생 B: 비가 오거나 눈이 올 때 불편해요.

학생 C: 신체를 단련할 수 있어요.

① 매일 복습하는 것 ② 아침밥을 안 먹는 것 ③ 밥 먹기 전에 손을 씻는 것 ④ 일찍 자고 일찍 일어나는 것

### 14. [출제의도] 건강 표현하기

A: 오늘 너는 왜 지각했어? 너를 오래 기다렸어.  
B: 감기에 걸린 것 같아서 병원에 가서 진찰을 받았어. 그래서 이제야 왔어.  
A: 그랬구나. 조퇴하고 쉼?  
B: 괜찮아, 그렇게 심하지 않아. 방과 후에 쉬어도 돼.

### 15. [출제의도] 인적 사항 표현하기

안녕하세요? 저의 첫 번째 인터넷 생방송을 시청해 주시는 여러분 환영합니다. 먼저 저의 소개를 할게요. 제 성은 왕이고, 왕리라고 해요. 올해 18살이고, 고등학교 2학년 학생입니다. 저의 아빠, 엄마는 모두 중국인입니다. 그러나 저는 한국에서 태어났고, 한국어를 할 줄 알아요. 오늘부터 여러분에게 한국 문화를 소개하려고 해요. 제 방송을 많이 시청해주시길 바랍니다.

① 그녀는 올해 몇 살입니까? ② 그녀는 중국에 가본 적이 있습니까? ③ 그녀의 이름은 무엇입니까? ④ 그녀의 엄마는 어느 나라 사람입니까? ⑤ 그녀는 인터넷 생방송을 몇 번 해봤습니까?