

19. [출제의도] 시간 표현하기

A: 엘레나야, 몇 시야?
B: 어디보자... 8시야.
A: 콘서트가 8시 30분에 시작하지 않아?
B: 응, 서두르자.

a. 몇 시야 b. 몇 시야 c. 일찍 오니 d. 우리 몇 시에 만날까

20. [출제의도] 날씨 표현 이해하기

A: 일광욕하고 싶어. 내일 비가 올까?
B: 아니야, 그렇게 생각하지 않아. 뉴스에 따르면, 이번 주 내내 흐리지만 비는 오지 않는다고 해.
A: 그럼 내일은 도서관에서 책을 읽을 거야.

21. [출제의도] 제안 표현하기

A: 마르타야, 오늘 오후에 영화 한 편 볼래?
B: 좋은 생각이야! 너무 좋아해. 무엇을 보고 싶니?
A: 스페인 영화. 그림 너는?
B: 난 상관없어.

① 무슨 소리야 ② 참 안타깝네 ③ 환영해 ⑤ 축하해

22. [출제의도] 문학 작품 이해하기

“La casa en Mango Street”는 1984년에 산드라 시스네로스에 의해 쓰인 소설이다. 그녀는 미국에서 매우 인기있는 멕시코계 미국인 작가이다. 이 소설은 라틴계 소녀인 에스페란사 코르테로에 대한 이야기이다. 그녀는 땅고 거리라고 불리는 시카고의 한 동네에서 살고 있다. 에스페란사는 힘든 시절을 보냈고 더 나은 삶을 찾아 동네를 떠난다. 나중에 동네 사람들을 돕기 위해 이 곳으로 돌아오기로 결심한다.

23. [출제의도] 화가와 작품 이해하기

호아킨 소로야는 스페인뿐만 아니라 해외에서도 매우 인기있는 발렌시아의 화가이다. 이 그림은 세계에서 가장 잘 알려진 그의 그림들 중 하나이다. ‘바닷가의 산책’이라고 불리기도 하고 ‘해변 산책’으로도 알려져 있다. 이 그림에서는 발렌시아의 한 해변을 산책하고 있는 두 명의 여자가 있는데, 한 명은 그의 부인이고 다른 한 명은 그의 딸이다. 마드리드에 있는 소로야 미술관에서 볼 수 있다.

① 화가는 어떻게 생겼나요? ② 그 그림은 가격이 얼마예요? ③ 그림 속의 여인들은 누구입니까? ④ 화가는 언제 해변을 산책하나요? ⑤ 호아킨 소로야는 그림 그리는 것을 언제 시작하나요?

24. [출제의도] 스페인의 정원(patio) 이해하기

안뜰은 대화하고 쉬기 위한 공동의 공간이다. 다양한 안뜰이 있고 특히 스페인 남부의 안뜰은 매우 유명하다. 코르도바에서는 5월에 2주 동안 안뜰 축제가 열린다. 이웃들은 자신의 집을 개방하고 모든 사람들은 예약 없이 무료로 안뜰을 방문할 수 있다. 그래서 매년 많은 사람들이 코르도바를 여행한다.

25. [출제의도] 스페인의 도시 이해하기

빌바오는 스페인의 북부에 있다. 아름다운 해안과 자연 공원이 있다. 구겐하임 미술관으로 유명하며, 프랭크 게리가 이 미술관의 설계자이다. 이 미술관은 1997년부터 개관하였고 중요한 현대 작품을 소장하고 있다. 바다 근처에 있기 때문에 1년 내내 기후가 온화하다. 빌바오에서는 스페인어와 바스크어, 두 개의 공용어를 사용한다. 이 도시는 많은 이유로 인해서 2018년에 유럽 최고의 도시로 선정되었다.

26. [출제의도] 음식 이해하기

타코는 멕시코 고유의 음식이다. 재료는 옥수수 토르티야, 닭고기나 소고기와 채소이다. 손으로 먹고 붉거나 초록색의 매운 소스와 함께 먹는다. 다양한 방식으로 이 음식을 요리한다.

27. [출제의도] 목적적 대명사 알기

A: 내 연필들 어디에 있어? (a) 그것들을 못 찾겠어.
B: 침대 위에 있어.
A: 그럼 내 우산은? 역시 (b) 그것들을 못 찾겠어.
이제 나가야 해.
B: 의자 위에 있어.

lápices는 남성 복수 명사여서 직접 목적격 대명사인 los로 받고 mi paraguas는 나의 우산이라는 뜻으로 남성 단수 명사여서 직접 목적격 대명사 lo로 받는다.

28. [출제의도] 전치사 쓰임 알기

○ 시내로 가는 버스가 없다.
○ 월요일까지 숙제를 해야 한다.
○ 라틴 아메리카 문화를 알기 위해 스페인어를 공부한다.

para는 목적지, 기한, 목적을 나타낼 때 쓰이는 전치사이다.

29. [출제의도] 주어와 동사 일치 알기

나는 a, b, d가 외국에서 많은 선물들을 보내주기 때문에 행복하다.

a. 나의 부모님 b. 아나의 삼촌 부부 c. 네 친구 호르헤 d. 당신과 당신의 남편
envían은 주어가 3인칭 복수여야 한다.

30. [출제의도] 동사의 쓰임 알기

hablar는 자동사이나 언어는 목적어로 취할 수 있다. decir는 타동사로 명사(구), 절을 목적어로 취한다.

[중국어 I]

1	5	2	4	3	2	4	5	5	1
6	3	7	4	8	1	9	5	10	1
11	1	12	5	13	5	14	4	15	2
16	2	17	3	18	2	19	3	20	3
21	4	22	2	23	4	24	3	25	4
26	1	27	3	28	2	29	4	30	3

1. [출제의도] 발음을 결합한 단어 알기

① 风: fēng ② 黑: hēi ③ 北: běi ④ 饭: fàn ⑤ 分: fēn

2. [출제의도] 발음(성조) 알기

만나서 반가워! (高兴: gāoxīng)
a. 客气: kèqì b. 周末: zhōumò c. 商店: shāngdiàn

3. [출제의도] 모양이 비슷한 한자 구분하기

b. 电视 - 电视, d. 搬家 - 搬家

4. [출제의도] 다의어 算 쓰임 알기

○ 그는 좋은 학생인 셈이라고 할 수 있다.
○ 우리가 함께 먹은 밥값은 이미 계산했어. 모두 백위안 씩 나에게 보내줘.

① 처리하다 ② 보내다 ③ ~이 되다 ④ 열다

5. [출제의도] 다음자 쓰임 알기

○ 아빠는 은행에서 일하신다.
○ 여기에 몇 명이 있는지 세어 주세요.

(a) 行 xíng 좋다, 괜찮다, háng 업종, 직업
(b) 数 shù 세다, shù 숫자

6. [출제의도] 날씨 표현하기

A: 밖에 비가 오네, 오늘 나갈 수 없을 것 같아.
B: 걱정하지 마, 비가 조금 오다가 오후에 맑아진다.

7. [출제의도] 약속 표현하기

A: 우리 토요일에 만나자, 어때?
B: 시월도 이미 끝났고, 아무 때나 괜찮아, 몇 시에 만날까?

A: 오전 11시 반에 보자.

B: 좋아, 꼭 보자!

① 시간이 없어 ② 그날 나는 일이 있어 ③ 나는 영어 수업을 들어야 해 ⑤ 토요일에 숙제가 많아

8. [출제의도] 건의, 제안 표현하기

A: 너무 힘들어서 더 못하(자)겠다, 잠시 쉬자.
B: 좋아, 네 말대로 할게.

踢 tī (발로) 차다

9. [출제의도] 불만 표현하기

A: 나는 어제 잠을 조금도 못 잤어.
B: 왜? 어디 아프니?
A: 몸이 아픈 게 아니고, 우리 집 위층 음악 소리가 너무 커서 못 잤어. 그래서 날씨가 이렇게 더운데 창문을 못 열었어.

10. [출제의도] 계획 표현하기

A: 오늘 너는 무엇을 하려고 하니?
B: 나는 친구와 함께 카오야를 먹고, 잡지를 사러 서점에 가려고 해.

11. [출제의도] 반문 표현하기

A: 이것은 내가 10년 전에 찍은 사진이야, 누가 나인지 맞춰 볼래?
B: 어떻게 너를 몰라 볼 수 있어? 이게 너지, 맞지?
A: 맞았어, 많이 늙었지?
B: 뭘, 지금과 별로 변화가 없어.

① 누가 너인지 알겠다. ② 너는 많이 변했다. ③ 누가 너인지 정확히 알아볼 수 없다. ④ 네가 누구인지 알고 싶지 않다. ⑤ 십 년을 봐도 아직 알지 못한다.

12. [출제의도] 대화의 연결 이해하기

① A: 모래는 무슨 요일이야? B: 일요일이야. ② A: 우체국은 어디 있나요? B: 학교 맞은 편에 있어요. ③ A: 어보세요, 왕 선생님이에요? B: 아니에요, 잘못 거셨어요. ④ A: 1교시는 무슨 수업이야? B: 네가 제일 좋아하는 중국어 수업이야. ⑤ A: 좀 먹어 봐, 맛이 어때? B: 싸기도 하고 예쁘기도 해.

13. [출제의도] 의견 표현하기

선생님: 여러분은 자전거를 타고 등교하는 것을 어떻게 생각하나요?

학생 A: 차가 막히는 것을 걱정할 필요가 없어요.

학생 B: 비가 오거나 눈이 올 때 불편해요.

학생 C: 신체를 단련할 수 있어요.

① 매일 복습하는 것 ② 아침밥을 안 먹는 것 ③ 밥 먹기 전에 손을 씻는 것 ④ 일찍 자고 일찍 일어나는 것

14. [출제의도] 건강 표현하기

A: 오늘 너는 왜 지각했어? 너를 오래 기다렸어.
B: 감기에 걸린 것 같아서 병원에 가서 진찰을 받았어. 그래서 이제야 왔어.
A: 그랬구나. 조퇴하고 쉼?
B: 괜찮아, 그렇게 심하지 않아. 방과 후에 쉬어도 돼.

15. [출제의도] 인적 사항 표현하기

안녕하세요? 저의 첫 번째 인터넷 생방송을 시청해 주시는 여러분 환영합니다. 먼저 저의 소개를 할게요. 제 성은 왕이고, 왕리라고 해요. 올해 18살이고, 고등학교 2학년 학생입니다. 저의 아빠, 엄마는 모두 중국인입니다. 그러나 저는 한국에서 태어났고, 한국어를 할 줄 알아요. 오늘부터 여러분에게 한국 문화를 소개하려고 해요. 제 방송을 많이 시청해주시길 바랍니다.

① 그녀는 올해 몇 살입니까? ② 그녀는 중국에 가본 적이 있습니까? ③ 그녀의 이름은 무엇입니까? ④ 그녀의 엄마는 어느 나라 사람입니까? ⑤ 그녀는 인터넷 생방송을 몇 번 해봤습니까?

16. [출제의도] 묘사 표현하기

A: 아빠 생신 카드를 한 장 사려고 해.
B: 위에 달이 그려져 있는 것이지 어때?
A: 아빠는 별을 좋아하시니까, 별 밑에 '생일 축하해 요'라고 쓰여있는 이것을 사자.

17. [출제의도] 부탁 표현하기

A: 컴퓨터가 고장 났어요, 좀 봐주실 수 있나요?
B: 예, b.여기에 놓으세요, 제가 봐 드릴게요.
A: 내일 쓸 수 있을까요?
B: a.그것은 확실히 말할 수 없어요, 어떤 문제인지 좀 봐야 해요. 먼저 전화번호를 남기시면 c.확인 후에 연락 드릴게요.

18. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 나는 이 영화가 너무 보고 싶은데, 표가 일찍 다 매진됐어.
B: 잘됐다! 어제 내 친구가 마침 나에게 표 두 장을 주었어. 같이 갈래?
A: 정말? 너 농담하는 것 아니지?
B: a.당연히 아니지/d.난 진심이야, 오늘 저녁에 같이 보러 가자. 네가 나를 데리러 갈게.
b. 그러게 c. 진짜라고 여기지 마

19. [출제의도] 구매 표현하기

운동화 팔아요!
남색 운동화 한 켤레, 100위안.
빨간색도 있어요! 가격은 같습니다. 두 켤레를 사면 30위안을 싸게 해 드립니다.
그럼 두 켤레를 산다면, 170위안, 맞죠?
↳, 맞아요. 두 켤레 모두 예뻐요.

20. [출제의도] 사실 및 정보 전달 표현하기

○○중학교 3학년 5반 동창회
올해 동창회에 많이 참석해 주세요. 선생님도 우리 를 보러 오십시오.
○시간: 2020년 12월 28일 저녁 6시부터 9시까지
○장소: ○○중학교 근처 대한호텔
○연락 전화: 158××××1234
※ 몇 명이 참석하는지 알고 싶으니, 그날 참석이 가능한 사람은 스티커하세요.

21. [출제의도] 놀람, 의외 표현하기

A: 네가 인터넷에서 산 옷이 도착했어. 빨리 열어 봐.
B: 드디어 옷이 왔네. 어, 어떻게 된 일이지? 내가 산 것은 모두 다섯 벌인데, 생각지 못하게 네 벌 만 배송되었네.
A: 전화해서 물어봐, 여기 전화번호가 있어.

① A와 B는 전화번호를 모른다. ② A는 인터넷에서 옷을 사서 B에게 선물했다. ③ A가 어제 산 옷이 마침 내 도착했다. ④ B가 인터넷에서 산 옷은 한 벌이 적 게 왔다. ⑤ B는 인터넷에서 총 네 벌의 옷을 샀다.

22. [출제의도] 중국의 젓가락 문화 이해하기

○ 이것은 중국인이 밥 먹을 때 사용하는 도구이다.
○ 중국인 외에 한국인과 일본인도 이것을 사용하는 것이 익숙하다.
○ 발음이 비슷해서, 이것이 떨어졌을 때, 중국의 몇 몇 지역의 사람들은 '졸겁다'라고 말할 것이다.

23. [출제의도] 표준어 사용 권장 표현 이해하기

표준어를 잘 구사하면 우리 모두 편리해요

24. [출제의도] 판다에 관한 지문 이해하기

판다는 중국인이 좋아하는 동물이고, 대나무 먹는 것 을 특히 좋아한다. 현재 전 세계에 몇 천 마리만 남아 있고, 대부분 중국 쓰촨에서 생활한다. 한중 양국의 우 정을 위해 4년 전 중국이 한국에 두 마리 판다를 빌려 주었다. 그들의 이름은 '아이바오'와 '러바오'이다. 최근 '아이바오'는 한국에서 귀여운 새끼를 낳았다.

25. [출제의도] 중국 전통 그림자극 이해하기

그림자극은 서한 시기 산시성에서 시작되었고, 이미 이천 년이 넘는 역사를 지니고 있다. 동물 가족이나 종이를 이용해 사람 모양을 만들고, 공연을 하는 사람 은 흰 장막 뒤에서 그것을 들고 노래를 부르면서 이야 기를 한다. 어떤 사람들은 그림자극이 현대 영화의 시 작이라고 여긴다.

26. [출제의도] 혼동하기 쉬운 한중 한자 비교하기

A: 선생님, 어떤 글자들은 한국어와 중국어에서 같 은 한자를 사용하지만, 의미가 달라요.
B: 네 말이 맞아. 예를 들면, 중국어의 '뉴스'는 한국 어에서 '신문'의 의미야.
A: 저도 하나 이야기해 볼게요. 중국어의 '자동차'는 한국어에서 '기차'의 의미예요.
B: 잘했어, 정말 대단하다!

27. [출제의도] 어순 이해하기

A: 곧 9시네, 집에 가야겠다.
B: 뭘 그렇게 서둘러, 잠시 더 앉아 있자.
'一会儿'은 '잠시, 잠깐'이라는 뜻으로 보어로 쓰여 술 어 '坐' 뒤에 위치한다. '再'는 '다시, 더'라는 뜻으로 부사어로 쓰여 술어 '坐' 앞에 위치한다.

28. [출제의도] 비교 표현 이해하기

① 보어 '一岁'는 술어 '小' 뒤에 위치한다. → 她比我小一岁. ③ 비교급의 부정은 'A+没(有)+B~'의 형식 으로 사용되고, 'A는 B만큼 ~하지 않다'의 의미를 가진다. → 我弟弟没有我高. ④ '越来越~'는 '점점 더 ~해지다'라는 의미로, 뒤에 오는 형용사는 정도 부사 '非常'의 수식을 받을 수 없다. → 他的成绩越来越好. ⑤ 'A가 B보다 더 ~하다'는 'A+比+B+更/还+형 용사/동사구'의 형태를 사용한다. → 姐姐比我更喜欢吃辣的.

29. [출제의도] 지속의 표현 着 이해하기

a. 동작 및 상태 지속의 부정은 '没(有)'로 한다. → 学校的门没开着. c. '睡觉'는 이합(동)사로 '着'는 동 사 성분과 목적어 성분 사이에 위치한다. → 他在宿舍睡着觉呢.

30. [출제의도] 전치사 용법 이해하기

c. 전치사 '从'은 '~로부터'라는 뜻으로 뒤에 장소를 나타내는 단어가 와야 한다. → 明天晚上从他哥哥那 儿(家)坐车去机场.

[일본어 I]

1	3	2	5	3	4	4	5	5	4
6	4	7	2	8	3	9	3	10	5
11	1	12	2	13	2	14	3	15	1
16	4	17	1	18	2	19	5	20	2
21	5	22	5	23	1	24	1	25	5
26	4	27	2	28	4	29	3	30	3

1. [출제의도] 단어 철자 및 뜻 알기

スーパー サッカー ブール

2. [출제의도] 단어 표기 알기

① けっこう 결혼 ② ぎんこう 은행 ③ そつぎょう 졸업 ④ とけい 시계 ⑤ じゅんぴ 준비

3. [출제의도] 한자의 발음 알기

a. 交番(こうばん) - 合格(ごうかく) b. 辞書(じしょ) - 地震(じしん) c. 用事(ようじ) - 予約(よやく) d. 体育(たいいく) - 大会(たいかい)

4. [출제의도] 공통된 단어 알기

○ 먼저 가세요.
○ 맨 앞을 달리다.

5. [출제의도] 단어의 발음 알기

○ 집에 돌아오니 전기가 켜져 있었습니다.
○ 자전거 타는 법을 가르쳐 주세요.
電気 전기 自転車 자전거

6. [출제의도] 일본의 연중 행사 이해하기

A: 오늘은 오미소카(12월 31일)이군요.
B: _____.
① 좋은 해를 맞이하세요 ② 내년도 잘 부탁해요 ③ 올해도 신세 많이 졌습니다 ④ 새해 복 많이 받으세요 ⑤ 올해도 여러모로 감사했습니다 'あけまして おめでとうございます'는 1월 1일 새해가 된 후 사용할 수 있는 인사말이다.

7. [출제의도] 일본의 언어 특성 이해하기

사오리: 아사렌, 하기 싫어. 있잖아, 내일 아사렌 있 었지.
아유미: 오늘부터 없어. 시험공부 때문에 아사렌은 없네.
수진: 있잖아, '아사렌', '아사렌'이라고 말했는데, '아 사렌'이라는 게 뭐야?
아유미: 아, '아사렌'이라는 건 동아리에서 아침에 하는 연습이야. 짧게 해서 '아사·렌'.
사오리: 일본인은 긴 단어를 짧게 하는 게 특기야. 예를 들어 스마트폰과 같이.
① 복사 ③ 피아노 ④ 커피 ⑤ 파티

8. [출제의도] 일본의 단어 유래 이해하기

야채를 파는 가게를 '八百屋'라고 합니다. 그러나 옛 날에는 '八百屋'가 아니라 파란 것을 파는 가게라는 의 미의 '靑屋'였다고 합니다. 이 '靑屋'가 변해서 'やおや'가 되고, 여러 가지 야채를 판다는 것에서 '수많은'라 는 의미의 한자인 '八百'을 쓰게 되었습니다.

9. [출제의도] 일본의 생활 문화 이해하기

A: 이거, 일본 지도 기호인데 무슨 의미인지 알고 있어?
B: 음....., 그림이 책 같으니까 학교? 고등학교!
A: 아, 아쉽다. 그림은 책이지만, 고등학교가 아니 야. 고등학교는 동그란 원 안에 '문화'의 '문'을 한자로 쓴 거야.
B: 그림, 책과 관련 있는 것은....., 도서관!
A: 음, 맞아

10. [출제의도] 일본의 사회 문화 이해하기

오븐에는 가족 모두가 모여서 조상을 집으로 맞이합 니다. 많은 사람이 일주일 정도 휴가를 얻어 자신의 동네에 갑니다. 거기서 부모님과 형제를 만납니다. 가 족과 함께 절에 가거나 성묘를 하기도 합니다. 오븐 휴가가 끝나면 많은 사람이 신칸센과 비행기를 타고 집으로 돌아옵니다. 그래서 역과 공항은 선물을 가진 사람들로 붐빕니다.

① 멀리 사는 형제에게 편지를 쓴다. ② 선물은 공항 에서만 살 수 있다. ③ 가족 모두가 절에 모여서 본 오도리를 한다. ④ 부모님을 마중 나가는 사람들로 역은 언제나 붐빈다. ⑤ 일주일 정도 오븐 휴가를 받 아 가족을 만나는 사람이 많다.

11. [출제의도] 상황 설명 표현하기

위험해! 신호 빨간색이야!

12. [출제의도] 의외 표현하기

유리: 지수야, 오늘 교실 청소, 바퀴 줄래? 실은 좋 아하는 가수의 콘서트가 있어. 부탁해.
지수: 알았어.
① 이상해 ③ 과연 ④ 몸조심해 ⑤ 사양하지 말고