

러시아어 I 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	④	5	②
6	③	7	①	8	②	9	②	10	①
11	④	12	②	13	③	14	⑤	15	①
16	④	17	④	18	①	19	③	20	②
21	⑤	22	④	23	⑤	24	②	25	③
26	⑤	27	④	28	③	29	②	30	⑤

해설

1. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

새해는 아이들이 가장 좋아하는 명절이다. 집집마다 아이들과 어른들은 새해 맛이를 준비한다.

праздник(명절), взрослые(어른들), готовятся(준비하다)이므로 정답은 ① сок(주스)이다.

2. [출제의도] 모음의 발음을 이해한다.

매일 저녁 우리는 배드민턴을 친다. вечер[e]

③ человек은 밑줄 친 모음 e에 강세가 있으므로 [e]로 발음된다.

3. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

⑤ сегодня[v], вдруг[k]

4. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

- 이 사과는 매우 크다.
- 저를 도와주셔서 다시 한번 깊이 감사드립니다.

5. [출제의도] 낱말의 의미를 이해한다.

- ✓ 표시하시오
- 당신의 취미는 무엇입니까?
- ☐ 운동하기 ☐ 책 읽기
- ☐ 사진찍기 ☐ 음악 감상하기
- ☐ 등산하기 ☐ 여행하기

6. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

에두아르트 우스펜스키는 가장 사랑받는 동화 작가 중 한 명이다. 그는 1937년 12월 22일에 예고리엣스크에서 태어났다. 그는 모스크바 항공 대학교에 입학했으며, 1961년에 항공 대학교를 졸업하고 엔지니어가 되었다. 대학 재학 시절 그는 창작 활동을 시작했다. 우스펜스키 작품의 첫 번째 주인공은 6살 소년이었다. 소년이 매우 진지한 성격의 소유자였기 때문에 소년을 표도르 아저씨라고 불렀다. 대중에게 알려진 많은 주인공들로는 악어게나, 체부라시카, 표도르 아저씨, 우체부 페치킨 등이 있다. 그의 작품들은 25개 이상의 언어로 번역되었으며, 네덜란드, 핀란드, 일본, 프랑스, 미국에서 출간되기도 하였다.

7. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안드레이, 나 좋은 영화 보고 싶어.
B: 그럼 소비에트 흑백 영화 ‘학이 날다’를 네게 추천할게.
A: 영화감독이 누구야?
B: 미하일 콘스탄티노비치 칼라토조프야. 이 영화는 제2차 세계대전을 다루고 있는데, 군인들에 관한 이야기보다 민간인들에 관한 이야기를 담고 있어. 1958년에 그는 이 영화로 칸 영화제에서 최우수상을 받았어. 꼭 보도록 해.
A: 알겠어, 봐야겠다.

8. [출제의도] 러시아의 작가를 이해한다.

도스토옙스키와 톨스토이는 동시대를 살았다. 그들은 서로에 대해 알고 있었지만 한 번도 만난 적이 없었다. 그들이 당대의 거의 모든 유명 인사들과 교류하고 있었음에도 불구하고 말이다. 톨스토이는 모스크바와 야스나야 폴랴나에 살았고, 도스토옙스키는 상트페테르부르크에 거주하며 그곳에서 작품을 집필했다. 도스토옙스키 사후에 톨스토이는 이렇게 썼다. “나는 이 사람을 단 한 번도 만난 적이 없고 그와 그 어떤 직접적인 관계도 없었다. 그리고 그가 죽었을 때 그가 나의 가장 가깝고 소중하고 필요한 존재라는 걸 깨닫게 되었다.”

9. [출제의도] 러시아의 속담을 이해한다.

A: 사샤, 무슨 일이야?
B: 몸이 좋지 않아. 일이 많아서 이틀 동안 거의 잠을 못 잤어. 지금은 머리가 아파.
A: 저런! 건강은 돈보다 더 소중하다는 말이 있잖니. 좀 쉬어야겠다. 그리고 병원에 다녀와.
B: 그래, 네 말이 옳아. 병원에 갈게.

10. [출제의도] 러시아의 기념일을 이해한다.

A: 야나, 올해 러시아의 부활절이 언제니?
B: 오늘이 4월 17일이니까 부활절은 일주일 후인 4월 24일이야.
A: 그렇구나. 그러면 이날 러시아 사람들은 서로 어떤 축하 인사를 주고받니?
B: 우리는 서로 이런 인사말을 주고받아. “그리스도가 부활하셨습니다.”, “진실로 부활하셨습니다.”

11. [출제의도] 안내문의 내용을 이해한다.

전시회 ‘영웅의 길’
위대한 가수이자 예술가 빅토르 최
2022년 6월 21일부터 25일까지
• 입장권: 800 루블 • 6세 미만 어린이: 무료 입장
• 우대권(초중고 학생, 다자녀 가정): 500 루블

12. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 베라, 산책하러 가자.
B: 미안하지만 지금은 안 돼. 일이 목구멍까지 찼어. 방 청소, 설거지, 짐 꾸리기를 한 후에 숙제도 해야 해.
A: 알겠어. 그럼 산책은 내일 가자.
B: 그러자.

13. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안녕하세요. 무엇에 관심이 있으세요?
B: 모자를 사고 싶어요.
A: 지금 저희 가게에 할인 행사가 진행 중입니다.
B: 제가 운이 좋네요! 이 모자 좀 보여주세요.
A: 자, 여기 있습니다.
B: 모자 가격이 얼마인가요?
A: 2,000루블입니다. 참 잘 어울리시네요.
B: 좋아요, 구매할게요.
A: 구매해 주셔서 감사합니다.

14. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

사랑하는 나타샤!
아들의 출산을 축하해! 네 아들이 건강하고 착하고 예쁘고 강인하게 자라기를 진심으로 바라. 네 아이의 삶에 행복이 가득하기를 기원할게.

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

① осторожно 조심해

16. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

아파트 급하게 팝니다
베르나드스키 거리, 10번지, 방 2개짜리 아파트,
5층, 모든 창문은 남향, 지하철역에서 50미터 거리에 위치, 바로 옆 공원
가격: 5,000,000루블
전화번호: 8 (495) 123-45-67

17. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 너 방학에 어떤 계획이 있어?
B: 난 바이칼 호수에 갈 거야.
A: 멋지다! 거기에 뭐 타고 갈 거니?
B: 기차 타고.

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 여보세요. 안녕하세요! 니키타 좀 바꿔주세요.
B: 누구신가요?
A: 학교 친구 이반이라고 합니다.
B: 잠시만요. 니키타, 전화 받으렴!

19. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

우리 유치원에 오신 것을 (a)환영합니다!
우리 유치원은 어린이들을 기다리고 있어요.
이곳에는 친구들이 많이 있어요.
친구들과 즐겁게 놀면서 재능을 키워나가요.

20. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 타냐, 너 한국어 잘 읽니?
B: 한국어를 배운 지 겨우 1년 되어서 아직 천천히 읽어.
A: 그럼 이고르는 어때?
B: 이고르는 한국어를 빠르고 정확하게 읽어.
A: 그가 얼마나 오래/얼마 동안 한국어를 배웠는데?
B: 벌써 5년 됐어.

21. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 스페타, 토요일에 영화관에 가자.
B: 매우 좋아/기꺼이! 가자. 토요일에 나 한가해.

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

④ 금요일에는 흐리고 추울 것이다.

23. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

⑤ Сколько лет, сколько зим! 오랜만이구나!

24. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

② Вы ошиблись номером. 전화 잘못 거셨습니다.

25. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

Дмитрий는 Ольга보다 두 살이 어리므로 18세이다.

26. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

블로다! 나와 우리 가족은 10월 18일 오후 3시에 블라디보스토크에 도착해. 공항에서 너를 만나면 좋겠어. 연락하자/곧 만나자/답장 기다릴게!
사랑을 담아, 나다.

27. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

Анна едет на концерт.(안나는 연주회에 간다.)

28. [출제의도] 의문사의 성을 이해한다.

что는 중성형, кто는 남성형임

29. [출제의도] 동사와 방향 표현을 이해한다.

(a) у себя 집에서, (b) с собой 가지고

30. [출제의도] 문장 표현을 이해한다.

a는 из молока, b는 на стол이 옳은 표현이다.