

스페인어 I 정답

1	①	2	③	3	⑤	4	④	5	③
6	⑤	7	②	8	①	9	③	10	⑤
11	⑤	12	①	13	②	14	②	15	④
16	②	17	⑤	18	②	19	①	20	④
21	⑤	22	①	23	④	24	④	25	②
26	③	27	①	28	③	29	⑤	30	④

해설

1. [출제의도] 강세의 규칙을 이해한다.

① azul ② rojo ③ rosa ④ negro ⑤ blanco

2. [출제의도] 낱말의 철자를 이해한다.

PERA, AMIGO, ZUMO → PAZ

3. [출제의도] 낱말을 이해한다.

A: 이 치마 나한테 잘 어울리니?
B: 물론이야.

① ~이다 ② 놓다 ③ 나가다 ④ 만지다

4. [출제의도] 낱말을 이해한다.

○ 그 안경은 매우 예쁘다. 얼마입니까?
○ 나는 수학이 너무 힘들다. 너무 어렵다.

5. [출제의도] 표현을 이해한다.

○ 홀리아는 수영을 할 줄 안다.
○ 이 음료수는 포도 맛이다.

① 언다 ② 닦다 ④ 초대하다 ⑤ 돌아오다

6. [출제의도] 시간의 표현을 이해한다.

A: 몇 시입니까?
B: 1시 15분 전입니다.

① 1시 15분입니다 ② 2시 30분입니다 ③ 12시 15분입니다 ④ 9시 5분입니다

7. [출제의도] 날씨 및 요일 표현을 이해한다.

A: 산티아고 데 콤포스텔라에 언제 도착하니?
B: 모레 도착해.
A: 우산을 가져와. 그날 비가 온다더라.

8. [출제의도] 길을 묻고 답하는 표현을 이해한다.

A: 황금 박물관은 어디로 가나요?
B: 음..., 직진하다가 두 번째 길에서 왼쪽으로 도세요. 그곳의 오른쪽에 있습니다.

9. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 올해도 얼마 안 남았어.
B: 응! 좋아! 12월 31일에만 사촌들을 만날 수 있거든.

③ 이상해

10. [출제의도] 위치 표현을 이해한다.

① 고양이는 소파 위에 있다. ② 그림은 벽에 있다.
③ 구두는 소파 앞에 있다. ④ 꽃은 침대 옆에 있다.
⑤ 새는 방 안에 있다.

11. [출제의도] 청유 표현을 이해한다.

A: 파블로야! 오늘 오후에 뭐 하니?
B: 모르겠어. 아무 계획이 없어.
A: 그러면, 카를로스랑 영화 보러 극장에 c. d. 가는 게 어때?
B: 좋아! 몇 시에 만날까?

a. 어떻게 오니 b. 가는 거 좋아하니

12. [출제의도] 묘사 표현을 이해한다.

A: 실례합니다. 제가 아들을 찾고 있습니다.
B: 아드님 인상착의가 어떤가요?
A: 키가 작고, 머리가 짧으며 티셔츠를 입고 있어요. 아! 그리고 반바지를 입었습니다.

13. [출제의도] 전화 표현을 이해한다.

A: 술 호텔입니다! 무엇을 도와 드릴까요?
B: 안녕하세요, 푸엔테스 선생님과 통화할 수 있을까요?
A: 실례지만 누구신가요?
B: 저는 루나 호텔의 로베르토 일라레스입니다.

② 누구를 찾으시나요

14. [출제의도] 수업 안내문의 내용을 이해한다.

춤 배우고 싶나요?
우리가 플라멩코(토요일 4시 ~ 6시)와 세비야나스(일요일 10시 ~ 12시)를 가르쳐 드립니다. 세비야 아트센터. 쿠나가 6번지, 세비야 전화번호: 954 56 06 70

15. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 후안, 내일 식당 예약했니?
B: 미안, 아직 못 했어! 네가 해 줄 수 있지?
A: b. d. 걱정 마. 내가 할게.
B: 고마워.

a. 말도 마 c. 아무 생각 없어

16. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

내 이름은 알리시아 몬테로입니다. 저는 칠레 사람이고 서울에서 스페인어를 가르칩니다. 그렇지만 남편, 아이들과 함께 인천에 삽니다. 아침에 차가 너무 막혀서 출근은 지하철로 합니다.

① 어느 나라 사람입니까? ② 몇 살입니까? ③ 직업이 무엇입니까? ④ 누구와 함께 삽니까? ⑤ 무엇을 타고 출근하나요?

17. [출제의도] 공연 안내문의 내용을 이해한다.

산페르난도 음악당, 두 번째 클래식 음악 콘서트 - 대한민국 * 연주자: 피아니스트 임운촌, * 날짜: 12월 24일, * 시간: 19시, * 장소: 카레라스 홀, * 입장료: 20페소

18. [출제의도] 대화의 내용을 이해한다.

A: 안녕하세요. 살라망카행 표는 얼마인가요?
B: 편도는 70유로, 왕복은 130유로입니다.
A: 그러면 편도로 두 장을 주세요.

19. [출제의도] 안부 표현을 이해한다.

A: 알바로, 어디 안 좋니?
B: 실은 머리가 무척 아파.
A: 병원에 가야겠다.

① 너 (사람들이랑) 잘 안 맞지?

20. [출제의도] 축하의 표현을 이해한다.

A: 아나, 내가 원하던 대학에 합격했어.
B: 정말? 축하해! 정말 좋은 소식이다!

① 그럴 리가 ② 안타깝다 ③ 현금으로 ⑤ 안타깝다

21. [출제의도] 감사의 표현을 이해한다.

A: 경청해 주셔서 감사합니다.
B: 천만에요.

⑤ 특별한 일 없어요

22. [출제의도] 글의 내용을 이해한다.

몸짓은 다른 사람과 말을 하지 않고도 소통하는 방법입니다. 조용히 하라는 뜻에 입 앞에 손가락을 가져다가 대는 몸짓처럼 어떤 몸짓은 어느 곳에서나 사용되지만 어떤 몸짓들은 특정 문화권에 서만 사용됩니다. 예를 들어 스페인과 같은 기독교 국가에서 사람들은 행운을 기원하며 손가락을 꼬입니다.

23. [출제의도] 적도 기니에 대해 이해한다.

적도 기니에서 스페인어를 사용한다는 것을 아는 사람은 별로 없습니다. 적도 기니는 1968년까지 스페인의 일부였습니다. 프랑스어와 포르투갈어도 공식어이지만 스페인어는 학교와 직장에서 사용하는 언어입니다. 사실, 적도 기니 인구의 88%가 스페인어를 씁니다. 한편, 사람들은 팡어와 부비어 같은 아프리카어도 씁니다.

24. [출제의도] 페루 음식 ‘세비체’를 이해한다.

페루는 마추픽추와 나스카 같은 멋진 장소로 유명하지만 맛있는 음식으로도 유명합니다. 세비체는 의심할 여지 없이 가장 유명한 음식입니다. 보통 세비체에는 낱생선, 낱해산물, 채소, 라임즙과 소스 등이 들어갑니다.

25. [출제의도] 산페르민 축제를 이해한다.

2년간, 팜플로나 사람들은 산페르민 축제를 개최할 수 없었습니다만, 드디어 올해 7월 축제를 열 수 있게 되었습니다. 코로나바이러스 전과 마찬가지로, 올해 축제는 7월 6일 ‘비바 산페르민’이라는 구호로 시작했고, 14일 수많은 사람들이 ‘포브레 데 미’를 외치며 축제를 마무리했습니다. 물론 유명한 소몰이 행사도 빠지지 않았습니다.

26. [출제의도] 스페인 식사 시간의 특징을 이해한다.

스페인을 방문하는 거의 모든 외국인에게 스페인의 식사 시간은 충격입니다. 아침 식사는 전 세계 다른 나라와 비슷한 시간에 합니다. 그러나 매우 간단히 먹습니다. 그래서 12시경에는 동료들과 나가서 바나 커피숍에서 간식을 먹는 것이 일반적입니다. 점심 식사는 하루에서 가장 중요한 식사로 2시에서 3시경에 먹습니다. 외국인들에게 가장 힘든 것은 저녁 식사 시간까지 기다리는 것입니다. 왜냐하면 스페인 사람들은 9시에서 10시 사이 매우 늦게 저녁을 먹으니까요.

① 스페인 전통 음식 ② 스페인 간식의 종류 ③ 스페인 식사 시간 ④ 스페인 타파스 풍습 ⑤ 스페인 식당의 오늘의 메뉴

27. [출제의도] 전치사의 쓰임을 이해한다.

montar a caballo : 말 타다, a pie : 걸어서

28. [출제의도] 낱말의 쓰임을 이해한다.

conocer : 경험으로 알다, 보다, encantarle a alguien : 매우 좋아하다, decir : ~ (으)로 말하다

29. [출제의도] 낱말의 쓰임을 이해한다.

levantarse는 동작의 행위가 동작의 주체에 영향을 미치는 재귀동사로 ‘일어나다’라는 의미를 가지며, levantar는 타동사로 신체 부위인 la mano와 목소리 la voz와 같은 목적어를 ‘높이다’라는 의미를 갖는다.

30. [출제의도] 비교 표현을 이해한다.

más que는 비교의 의미이며, más de는 ~ 이상(초과)의 의미이다.