

프랑스어 I 정답

1	②	2	④	3	④	4	①	5	②
6	③	7	③	8	③	9	⑤	10	④
11	④	12	①	13	②	14	①	15	①
16	③	17	⑤	18	⑤	19	④	20	④
21	②	22	①	23	②	24	③	25	④
26	⑤	27	⑤	28	⑤	29	③	30	③

해 설

1. [출제의도] 자음의 발음을 이해한다.

- ① succès[ks] ② occuper[k] ③ accident[ks]
④ chaussure[s] ⑤ descendre[s]

2. [출제의도] 단어의 철자를 이해한다.

- ① acteur ② seul ③ neuf ④ journaux ⑤ heureux

3. [출제의도] 동사의 의미를 이해한다.

A: 여보세요? 소리가 잘 안 들리는데요.
B: 선생님 말씀 잘 들으라고 말했어.
A: 네, 조심할게요.

4. [출제의도] 형용사의 의미를 이해한다.

과육이 풍부하고! 맛이 풍부해요!

- ① en: ~에 있어서 [재료, 분야]

5. [출제의도] 명사의 의미를 이해한다.

A: 집에 (반려)동물 있어?
B: 응, 나는 작은 ① 고양이/③ 개/④ 새/⑤ 물
고기가 있어.
A: 좋겠구나!

6. [출제의도] 의견 묻고 말하기 관련 표현을 이해한다.

A: 외국인 친구들과 경복궁을 산책하시는 것은 어
때요?
B: 네, 맞습니다! ③ 좋은 생각이에요.

7. [출제의도] 충고 관련 표현을 이해한다.

A: 나의 어머니는 프랑스 요리를 엄청 좋아하셔.
B: 그렇구나! 프랑스 식당 Chez Jean에 ③ 가 보
기를 너에게 추천해. 지난 일요일에 거기서 먹
었는데 진짜 맛있었어.

8. [출제의도] 반대 관련 표현을 이해한다.

A: 클래식 음악 연주회에 갈까?
B: ③ 말도 안 돼. 지루해. 내 침대에서 자는 게
낫겠어.
A: 유감이네!

9. [출제의도] 감사와 응답 관련 표현을 이해한다.

A: 누군가 선물을 주면, 뭐라고 말해야 돼?
B: “고맙습니다.”
A: 그러면 그 사람은 뭐라고 말하지?
B: “①/②/③/④ 천만에요”.

10. [출제의도] 시간 관련 표현을 이해한다.

A: 실례합니다, Nice행 기차는 몇 시에 오나요?
B: 표에는 11시 25분으로 되어있는데, 공지에 따
르면, 10분 늦을 거라고 해요.
A: 고맙습니다. 그러면 좀 더 기다려야겠네요.

11. [출제의도] 사람 관련 설명과 묘사 표현을 이해한다.

A: 너의 친구는 어디에 있니?
B: 저기, 친구 옆에. 웃으며 책에 손을 올려놓고
있어.
A: 저 아이야? 손을 들고 있네.
B: 아니야, 내 친구는 그러고 있지 않아.

12. [출제의도] 교통수단 관련 표현을 이해한다.

A: 서두르자! 공항에 제 시각에 도착하기에는 시
간이 충분하지 않아.
B: ① 지하철 탈까?
A: 그런데, (지하철) 역이 어디에 있지?
B: 멀지 않아.

13. [출제의도] 날씨 관련 표현을 이해한다.

A: 오늘 아침 날씨가 흐려. 일기 예보에서는 뭐라
고 해?
B: 오늘 오후부터 ② 비가 올 거야.
A: 어머니, 15시에 약속이 있는데.
B: 걱정하지 마. 비가 금방 그칠 거래.

14. [출제의도] 기원 관련 표현을 이해한다.

A: 이번 주말 마르세이유에서 보낼 거야.
B: 아, 거기 아는데. 나는 이번 주 금요일 동생미
셀에 가.
A: ① 즐거운 여행이 되기를 바랄게!
B: 너도.

15. [출제의도] 직업 관련 표현을 이해한다.

A: 너의 사촌 요즈음 뭐 하니?
B: 그는 ② 버스를 운전해/③ 일자리를 찾았어/
④ 우체국에서 일해/⑤ 엔지니어가 되었어.
A: 정말 좋은 소식이구나! 안부 전해 줘!

16. [출제의도] 지불 방법 묻기 관련 표현을 이해한다.

A: 안녕하세요. 수학 워크북을 찾고 있어요.
B: 한 권 남았어요, 18유로 70입니다.
A: b. 카드 받으시나요/c. 카드로 지불해도 되나
요?
B: 네, 원하시는 방식으로 지불하세요.

17. [출제의도] 허락받기 관련 표현을 이해한다.

A: 선생님, 질문 있어요.
⑤ 짝이랑 같이 해도 되나요?
B: 네, 둘이 같이 하세요. 그러면 더 빨리 끝날
수 있을 거예요.

18. [출제의도] 제안 관련 표현을 이해한다.

A: 에펠이라는 영화 봤니?
B: 아니, 못 봤어. 너는?
A: 나도. ⑤ 토요일 저녁에 보러 갈까?
B: 기꺼이!

19. [출제의도] 음식 주문 관련 표현을 이해한다.

A: 고르셨어요, 손님?
B: 네. 감자튀김을 곁들인 스테이크로 할게요.
A: 마실 것은요? (b. 음료로요/d. 더 필요하신
것은요
B: 아니에요, 됐습니다.

20. [출제의도] 계획 관련 표현을 이해한다.

A: 겨울 방학이 다가온다!
B: ④ 너는 무엇을 할 거니?
A: 바닷가 삼촌댁에 갈 거야.
B: 멋지네!

21. [출제의도] 동의 관련 표현을 이해한다.

A: 방은 6층에 있어. 엘리베이터 탈까?
B: ② 물론이지! 저쪽이야.
A: 가자.

22. [출제의도] 프랑스의 음식 문화를 이해한다.

점심 식사 때 프랑스인들은 바게트 샌드위치를 자
주 먹습니다. 이 샌드위치를 만드는 법은 아주 간
단합니다. 바게트, 버터, 치즈 그리고 햄을 준비하
세요. 바게트를 둘로 자르고 버터를 얹으세요. 거
기에 녹색 채소나 토마토를 올려도 됩니다. 버터
위에 햄과 치즈를 차례로 올리세요. 원하시면 삶
은 달걀을 더 넣으셔도 됩니다.

23. [출제의도] 프랑스의 예술 문화를 이해한다.

공쿠르상은 프랑스의 유명한 문학상 중 하나이다.
그 해 출판된 가장 우수한 작품의 작가가 그 상을
받는데 상금은 10유로에 불과하다.
르노도상도 있다. 공쿠르상 발표 후, 신문 기자들
은 공쿠르상을 받지 못했지만 자신들이 우수하다
고 생각하는 다른 작가에게 상을 수여한다. 그러
나 르노도상에는 상금이 없다.

24. [출제의도] 프랑스의 전통문화를 이해한다.

한 해의 마지막 날인 12월 31일에 프랑스인들은
가족이나 친구들끼리 파티를 한다. 그들은 그날을
Saint-Sylvestre의 날이라고 부른다. 12월 31일 받
은 바로 Saint-Sylvestre의 밤이다. 사람들은 자정
까지 잠을 자지 않는다. 그들은 한 해의 끝과 새
해의 시작을 축하한다.

25. [출제의도] 프랑스의 역사를 이해한다.

파리의 개선문은 시내 중심, 샹젤리제에 있다. 오
스테를리츠에서의 대승 후, 나폴레옹 1세는 이탈
리아의 개선문 형상으로 기념물을 만들 것을 지시
했다. 1806년에 시작해서 1836년에 공사가 끝났
다. 오늘날, 많은 관광객들이 이 기념물 앞에서 사
진을 찍는다.

26. [출제의도] 프랑스의 지리를 이해한다.

라로셀은 파리의 남서쪽 472킬로미터, 보르도의
북쪽 187킬로미터 지점에 있다. 라로셀 주위에는
레, 엑스, 올레롱이라는 세 개의 섬이 있다. 시내
에서는 9유로에 쉐, 생니콜라, 랑테른이라는 세 개
의 탑을 돌아볼 수 있다. 1985년부터 7월에는 프
랑코폴리라는 음악 축제가 있어 많은 사람들이 방
문한다.

27. [출제의도] 간접 의문문의 용법을 이해한다.

A: 너는 a. 무엇을 할지/b. 어디로 갈지/c. 라파
엘이 누구랑 오는지 아니?
B: 아니, 몰라.

28. [출제의도] 형용사의 용법을 이해한다.

- ① grand ② nouvel ③ bleu ④ blanche

29. [출제의도] 최상급의 용법을 이해한다.

사람들은 흔히 “가장 힘센 자의 논리가 항상 가장
옳다”고들 한다. 너희들은 어떻게 생각하니?

30. [출제의도] 동사의 명령법을 이해한다.

- a. 아니라고 말할 때를 압시다!
b. 여기 앉으십시오!
c. 바다를 무서워하지 마! (N’aie pas peur ~)